

Către**INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL VRANCEA****Domnului Prefect Marius Eusebiu IORGA**

Ca urmare a adresei dumneavoastră nr. 7517/056.08.2025 privind întocmirea unui material cu tema „*Raport privind stadiul pregătirii unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2025-2026*”, prin prezenta vă transmitem materialul solicitat.

În speranța unei bune colaborări și în viitor, vă asigurăm de considerația noastră.

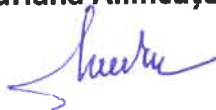
Inspector școlar general,

Prof. dr. Livia – Silvia MARCU



Inspector școlar general adjunct,

Prof. Lauriana Ailincuței



Informare

Cu privire la stadiul pregătirii unităților de învățământ și măsurile dispuse la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vrancea pentru începerea în condiții optime a anului școlar 2025-2026

În conformitate cu ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.463 din 4 martie 2025 privind la structura anului școlar 2025-2026, vă aducem la cunoștință că, anul școlar 2025—2026 începe la data de 1 septembrie 2025, se încheie la data de 31 august 2026 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri care încep în data de 8 septembrie 2025 și sunt structurate pe 5 module de cursuri și intervale de vacanță, astfel:

Modul 1: de luni, 8 septembrie 2025 până vineri, 24 octombrie 2025;

Vacanța de toamnă: de sâmbătă, 25 octombrie 2025 până duminică, 2 noiembrie 2025;

Modul 2: de luni, 3 noiembrie 2025 până vineri, 19 decembrie 2025;

Vacanța de iarnă: de sâmbătă, 20 decembrie 2025 până miercuri, 7 ianuarie 2026;

Modul 3: de joi, 8 ianuarie 2026 – până vineri, 20 februarie 2026, la decizia inspectoratului școlar, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ;

Vacanța de schi (mobilă): o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 21 februarie – 1 martie 2026;

Modul 4: de luni, 2 martie 2026, la decizia inspectoratului școlar până vineri, 3 aprilie 2026;

Vacanța de primăvară/Paște: de sâmbătă, 4 aprilie 2026 până marți, 14 aprilie 2026;

Modul 5: de miercuri, 15 aprilie 2026 până vineri, 19 iunie 2026;

Vacanța de vară: de sâmbătă, 20 iunie 2026, până duminică, 6 septembrie 2026.

În județul Vrancea funcționează un număr de 6 unități conexe (CCD "Simion Mehedinți" Vrancea, CJRAE Vrancea, CEX Vrancea, Palatul Copiilor, CSS Focșani, CES Adjud, 106 unități de stat cu personalitate juridică și 11 unități particulare (grădinițe, școală primară și școli postliceale) care școlarizează.

În perioada 11–13.08.2025, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea a aplicat chestionar unităților de învățământ preuniversitar în vederea stabilirii gradului de pregătire a începutului de an școlar 2025-2026, iar în perioada 25.08 – 29.08.2025 sunt programate inspecții tematice ce vor fi efectuate de inspectorii școlari la toate unitățile de învățământ din județul Vrancea.

Din analiza datelor colectate prin chestionar, reies următoarele:

1. INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ

La nivelul județului Vrancea un număr de **22 de unități** sunt în proces de reabilitare.

Elevii unităților de învățământ aflate în reabilitare sunt relocalizați în alte spații, astfel:

Nr	Unitatea cu PJ/ structură în reabilitare	Unitatea unde sunt relocalizați elevii
1	ADJUD Colegiul Național Emil Botta	CNEB, corpul A
2	ADJUD Colegiul Tehnic Gheorghe Balș	CTB, corp A
3	ADJUD Școala Gimnazială Mareșal Alexandru Averescu	
4	BORDEȘTI Școala Gimnazială Învățător Gheorghe Asanache / Școala Gimnazială „Învățător Gheorghe Asanache” Bordești-Corp A	Grădinița cu PN Bordești/Grădinița cu PN Bordești de Jos
5	CIORĂȘTI Școala Gimnazială Ionel Sârbu / Școala Primară Mihalțeni	Școala Gimnazială Ciorăști
6	COTEȘTI Școala Gimnazială Victor Slăvescu / Grădinița cu program normal Cotești	Școala Gimnazială "Victor Slăvescu" Cotești
7	DUMBRĂVEN Școala Gimnazială Duiliu Zamfirescu	Nu e cazul
8	DUMTREȘTI Liceul Teoretic Grigore Gheba	
9	FIȚIONEȘTI Școala Gimnazială	GRĂDINIȚA cu Program Normal Fitionești
10	FOCȘANI Școala Gimnazială Alexandru Vlahuță	Internat școlar - Liceul „G.G. Longinescu”
11	FOCȘANI Școala Gimnazială Nicolae Iorga	Căminul CTION MNCU
12	GĂGEȘTI Școala Gimnazială / Grădinița Nr.2 Găgești	Căminul cultural „Vasile Tiroiu” Bolotești
13	MĂRĂȘEȘTI Liceul Tehnologic Eremia Grigorescu / Șc.Gimn. E.Teodoroiu	Corp C ateliere Șc.2 Marasești
14	MERA Școala Gimnazială nr. 1 / Școala Primară Livada, Grădinița cu PN Livada, Școala Primară Nr.2 Vulcăneasa, Grădinița cu PN Nr.2 Vulcăneasa, Școala Gimnazială Nr.1 Vulcăneasa	Școala Primară Nr.2 Mera, Grădinița Nr.1 Vulcăneasa, Grădinița Podul Mănăstirii
15	NEREJU Școala Gimnazială Dimitrie Gusti / Grădinița Nr.1 Nereju	Școala Gimnazială Dimitrie Gusti Corp A
16	ODOBEȘTI Liceul de Agricultură și Industrie Alimentară	
17	POIANA CRISTEI Școala Gimnazială Dr. Costică Bălan / Grădinița cu Program Normal Poiana Cristei	Școala Gimnazială „Dr. Costică Bălan” corp C3
18	POPEȘTI Școala Gimnazială Profesor Doctor General Gheorghe V. Zaharia / Grădinița 1, Grădinița 2	Școala gimnazială
19	STRĂOANE Școala Gimnazială nr. 1	Școala Gimnazială Nr. 2, corp B, Școala Primară Muncelu, Grădinița Nr. 1 Străoane
20	TULNIC Școala Gimnazială Ion Diaconu / Grădinița Tulnici	Grădinița Coza
21	VÎNĂTOR Școala Gimnazială / Grădinița Jorăști, Școala Gimnazială Mircești Noi	Jorăști și Radulești

Lucrările sunt programate având ca scop crearea unui mediu educațional sigur și adaptat cerințelor actuale. Ne vom menține colaborarea strânsă cu autoritățile locale pentru a remedia aspectele constatate și pentru a spori calitatea infrastructurii școlare și a condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ.

Alimentarea cu apă potabilă - 305 unități de învățământ sunt racordate la sistemul public centralizat

- 101 unități de învățământ sunt racordate la o sursă proprie
- 17 unități de învățământ au sisteme improvizate de alimentare cu apă

Asigurarea încălzirii - 355 unități de învățământ au centrală termică

- 68 de structuri asigură încălzirea cu sobe

Sistem de canalizare – 123 unități de învățământ sunt racordate la rețeaua localității

- 277 unități de învățământ au canalizare proprie
- 23 unități de învățământ au alte situații

Grupuri sanitare – 389 unități de învățământ au grupuri sanitare corespunzătoare

- 28 unități de învățământ au grupuri sanitare necorespunzătoare

Asigurarea asistenței medicale – 397 unități de învățământ au asistența medicală asigurată

Numărul cabinetelor medicale		Numărul cabinetelor stomatologice		Numărul medicilor școlari		Numărul medicilor stomatologi		Numărul asistenților medicali	
Învățământ de masă	Învățământ special	Învățământ de masă	Învățământ special	Învățământ de masă	Învățământ special	Învățământ de masă	Învățământ special	Învățământ de masă	Învățământ special
42	4	8	1	8	0	10	1	64	5

2. AUTORIZAȚII DSP

În urma verificărilor efectuate de ISJ Vrancea în colaborare cu DSP Vrancea, datele statistice sunt următoarele:

- **247 de unități de învățământ au autorizație sanitară de funcționare**, asigurând astfel condiții igienice adecvate pentru elevi și personalul școlar
- **176 unități de învățământ funcționează fără autorizație sanitară de funcționare**
- Dintre cele 176, **14 unități de învățământ** au documentația în lucru:
 - Școala Gimnazială CHIOJDENI
 - Grădinița Ciorăști (structura Școlii Gimnaziale Ionel Sârbu – CIORĂȘTI)
 - Grădinița cu Program Prelungit nr. 13 – FOCȘANI
 - Liceul de Artă Gheorghe Tătărescu FOCȘANI (pentru sediul din Sihleanu)
 - Liceul Tehnologic G.G. Longinescu – FOCȘANI (inclusiv)
 - Grădinița nr. 15
 - Școala Gimnazială GURA CALIȚEI

- Școala Primară Podu Narujei
- Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza – PANCIU pentru structurile aflate în proces de reabilitare
- Școala Gimnazială RĂCOASA
- Școala Gimnazială Voetin - Sihlea
- Școala Gimnazială „Ion Baci” Tulnici
- Școala Gimnazială Țifești
- Grădinița PN Jorăști - Vânători
- Școala Gimnazială „Neculai Jechianu” Vrâncioaia

La unele unități de învățământ autorizația sanitară nu poate fi emisă din diverse motive, ca de exemplu:

- Școala Gimnazială Boghești - există un singur grup sanitar în exterior care deservește toate corpurile de clădire în care se desfășoară activități
- Școala Gimnazială Șerbănești - lipsa recepției alimentării cu apă de la rețeaua publică
- Școala Gimnazială Spulber – alimentarea cu apă se face dintr-o sursă neautorizată
- Școala Mihălceni - este în reabilitare
- Pentru Școala Primară Pădureni, Școala Primară nr 2 nu există autorizație DSP deoarece funcționează în clădire comună cu grădinița.

3. AUTORIZAȚII ISU

Unități de învățământ cu PJ

Conform verificărilor în unitățile de învățământ și a datelor transmise de ISU, la nivelul județului Vrancea:

- **81 unități de învățământ cu PJ din județul nostru au obținut autorizație** de la Inspectoratul pentru Situații de Urgență (ISU), ceea ce reflectă un nivel adecvat de siguranță în caz de incendiu.
- **19 de unități de învățământ cu PJ sunt neautorizate**, dintre acestea o parte dintre unitățile de învățământ au documentația în lucru. Aceasta este o problemă pe care o vom aborda cu prioritate pentru a asigura securitatea elevilor și a personalului.

De asemenea, avem **21 de unități de învățământ cu PJ care nu se supun procesului de autorizare ISU**, din diverse motive, conform legislației în vigoare.

Au documentația în lucru:

- Școala Gimnazială nr. 2 BORDEASCA VECHE
- Școala Gimnazială Chiojdieni
- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Elena Doamna” – se derulează o investiție de detecție și stingere, după care se va depune documentația în vederea autorizării.
- Liceul Tehnologic G.G. Longinescu FOCȘANI – structura Grădinița nr.15
- Școala Gimnazială Nicolae Iorga FOCȘANI
- Școala Gimnazială JITIA
- Liceul de Agricultură și Industrie Alimentară Odobești – în curs de reabilitare. Documentația se va depune imediat după finalizarea lucrărilor.

- Școala Gimnazială Voetin
- Școala Primară Cornetu

Clădiri cu destinația învățământ din județul Vrancea

- 211 construcții care aparțin unităților de învățământ preuniversitar și care funcționează cu autorizație de securitate la incendii, asigurând astfel un mediu sigur pentru activitățile școlare.
- 36 de construcții funcționează fără autorizație de securitate la incendii.
- 253 de construcții care, în prezent, nu se supun procesului de autorizare ISU.

4. ASIGURAREA SECURITĂȚII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

376 de unități de învățământ au un plan de pază aprobat de Poliție, ceea ce reprezintă un pas important pentru securitate.

365 de unități de învățământ au efectuat analiza de risc, contribuind astfel la identificarea și gestionarea potențialelor amenințări.

283 unități de învățământ dispun de pază (pază umană/ pază proprie/ contracte cu societăți specializate de pază/ sistem de supraveghere video/ pază mixtă).

140 de unități de învățământ nu dispun de servicii de pază sau sisteme de supraveghere video. Vom analiza și implementa măsuri pentru a spori siguranța acestor unități.

5. VERIFICAREA STADIULUI DE IGIENIZARE

Până la data de 14 august 2025, conform datelor din chestionarul aplicat, directorii unităților de învățământ cu PJ au apreciat procentual, stadiul pregătirii începerii anului școlar 2025-2026, astfel:

- 24 unități de învățământ (PJ)– 100%
- 45 unități de învățământ (PJ)– peste 90%
- 37 unități de învățământ (PJ)– 70 - 90%

6. VERIFICAREA STOCURILOR DE COMBUSTIBIL

În ceea ce privește achiziționarea cantității necesare de combustibil solid pentru iarnă, directorii au declarat următoarele procente:

- 30 unități de învățământ între 80% și 100%,
- 10 unități de învățământ între 50% și 80%,
- 11 unități de învățământ între 30% și 50%.

- alte răspunsuri: în curs de achiziționare, achiziție parțială, încheiat contract și urmează achiziția, achiziția se face la sfârșitul lunii septembrie conform planificării.

Stocurile de combustibili se vor verifica (acolo unde este cazul) și în perioada 25.08. – 29.08.2025 în cadrul inspecției tematice efectuate de ISJ Vrancea.

7. TRANSPORTUL ȘCOLAR

În prezent, la nivelul unităților de învățământ din județul Vrancea există un număr de 96 microbuze școlare, 8 în mediul urban și 88 în mediul rural, care deservește 65 unități de învățământ.

În aprilie 2023, la nivelul județului Vrancea, s-a realizat un necesar de microbuze electrice (16+1 locuri și 8+1 locuri) în funcție de numărul de elevi și traseele pe care aceștia trebuie

transportați de la unitățile școlare la domiciliu. A rezultat că ar fi nevoie de 116 microbuze electrice cu 16+1 locuri și 7 microbuze electrice cu 8+1 locuri.

Situații sesizate de către directori, referitoare la situația microbuzelor din dotare:

- Școala Gimnazială nr. 2 MĂRĂȘEȘTI – 3 microbuze foarte uzate.
- Școala Gimnazială Simion Cristian ANDREIAȘU DE JOS - Necesar 1 microbuz nou, cele existente datând din 2007 și 2015
- Școala Gimnazială Ionel Sârbu CIORĂȘTI - Necesar 1 microbuz nou, cel existent datând din 2007
- Școala Gimnazială ÎMPURI - 2 din cele 3 microbuze sunt vechi, necesitând reparații periodice
- Liceul cu Program Sportiv FOCȘANI - Microbuzul este în stare avansată de uzură fiind necesar un alt mijloc de transport

8. ASIGURAREA RESURSEI UMANE

Încadrarea cadrelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vrancea pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat cu asigurarea calității în educație.

Concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice vacante/rezervate din învățământul preuniversitar din data de 15.07.2025, a fost organizat și s-a desfășurat în baza Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. Ordin nr. 7495/02.12.2024, cu completările și modificările ulterioare.

Începând din data de 1 august 2025 au avut loc ședințele publice de repartizare a cadrelor didactice, conform notelor obținute la concursul național de ocupare a posturilor.

Se constată un deficit de cadre didactice pentru disciplinele matematică, fizică și chimie.

În perioada 11-14 august la nivelul unităților de învățământ s-au reanalizat proiectele de încadrare astfel încât toate cadrele didactice să aibă în norma de predare 20 de ore. În aceeași perioadă, la ISJ Vrancea, s-au depus dosare de către cadrele didactice care participă la etapele de completare de normă didactică.

9. ACTIVITĂȚI REMEDIALE CU SCOPUL PREVENIRII ȘI REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR

În anul școlar 2024-2025 în unitățile de învățământ din județul Vrancea s-au derulat programe de tip „Școală după Școală” și proiecte cu finanțare în cadrul cărora se organizează activități remediale cu scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar, programe care se vor realiza și în anul școlar 2025-2026.

În vederea reducerii abandonului școlar și a creșterii procentului de promovabilitate la examenele naționale, ISJ Vrancea implementează următoarele proiecte:

I. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată” și a fost aprobat de Comisia Europeană pentru finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență cu o valoare de 543 milioane euro.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) are ca obiectiv principal prevenirea și combaterea fenomenului de abandon școlar prin aplicarea unor măsuri integrate de sprijin adresate elevilor aflați în situații de risc educațional.

În județul Vrancea, unitățile de învățământ beneficiare ale programului au implementat intervenții remediale destinate elevilor care înregistrează dificultăți de învățare. În urma evaluărilor și diagnosticărilor inițiale, au fost identificați o serie de factori care influențează negativ performanțele școlare ale acestora, printre care: un nivel scăzut de alfabetizare funcțională, rezultate slabe la evaluările curente, absenteism frecvent, lipsa sprijinului familial și condiții socio-economice dezavantajate.

Pentru a sprijini elevii aflați în dificultate, unitățile de învățământ participante în cadrul PNRAS au organizat activități educaționale, cu accent pe intervențiile remediale personalizate, menite să contribuie la recuperarea decalajelor în învățare și la dezvoltarea competențelor de bază.

Implementarea PNRAS în județul Vrancea s-a desfășurat în mai multe etape, implicând un număr de 37 de unități de învățământ și un total de 4.121 de elevi beneficiari, dintre care 1.181 din mediul urban și 2.940 din mediul rural. Dintre aceștia, 1.461 de elevi (452 din mediul urban și 1.009 din mediul rural) au fost incluși în activități remediale, în funcție de nevoile identificate.

Runda I

În județul Vrancea Programul PNRAS runda I este implementat în 20 unități de învățământ admise în prima rundă. Un număr de 2725 elevi participă la activitățile de prevenire, iar un număr de 1374 elevi reprezintă grupul țintă pentru activitățile de intervenție. Scopul programului este dezvoltarea unui sistem integrat de prevenire și intervenție pentru a crește participarea școlară. Perioada de desfășurare a proiectului este 27 septembrie 2022 – 26 septembrie 2025

Ministerul Educației, în calitate de Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în baza Acordului privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar (SG - PNRAS), finanțate prin Componenta C15 - pune la dispoziția Inspectoratului Școlar Vrancea suma totală de 14.396.821,73 lei, la care se adaugă TVA aferentă, în valoare de 2.735.396,13 lei pentru implementarea proiectelor din runda I.

Runda II

Pentru implementarea Programului PNRAS runda II seria 1, ISJ Vrancea, în calitate de Agenție de implementare, a semnat Acordul nr.14183/2022 privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar finanțate prin Componenta C15-Educație a Planul Național de Redresare și Reziliență

- În data de 17.05.2024 au fost semnate contractele de finanțare 7 unități de învățământ din runda II seria 1. Perioada de desfășurare a proiectului este mai 2024 – iunie 2026.

- În data de 29.07.2024 au fost semnate contractele de finanțare 7 unități de învățământ din runda II seria 2. Perioada de desfășurare a proiectului este iulie 2024 – iunie 2026.
- În data de 31.12.2024 au fost semnate contractele de finanțare 3 unități de învățământ din runda II seria 3. Perioada de desfășurare a proiectului este decembrie 2024 – iunie 2026.

Prin Convenția de Finanțare din cadrul Schemei de Granturi din cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență se pune la dispoziția Inspectoratului Școlar Județean Vrancea suma totală de 28 388 071,05 lei, la care se adaugă TVA aferent, în valoare de 5 258 290,00 lei pentru implementarea proiectelor din runda I și runda II.

Obiectivele intervențiilor remediale:

1. Creșterea nivelului competențelor de bază (limba română, matematică);
2. Reducerea decalajelor de învățare constatate în urma evaluărilor inițiale;
3. Îmbunătățirea frecvenței școlare;
4. Creșterea motivației pentru învățare;
5. Asigurarea unui sprijin personalizat pentru elevii aflați în risc de abandon școlar.

Elevii au beneficiat de ore suplimentare la disciplinele de bază – în special limba română și matematică – dar și de sprijin interdisciplinar, cu scopul de a recupera lacunele de învățare și de a-și consolida competențele fundamentale: scris, citit și calcul.

Aceste activități au fost adaptate specificului fiecărei unități de învățământ și au contribuit la crearea unui mediu educațional mai incluziv și mai eficient, în special pentru elevii aflați în risc de excludere școlară.

Date statistice privind activitățile remediale (pe runde de implementare):

Runda	Nr. total elevi în grupul țintă	Nr. elevi beneficiari de activități remediale	Limba română	Matematică	Alte discipline
RUNDA I	1.986	1.339	1.293	1.218	1.029
RUNDA II – Seria I	735	262	249	249	395
RUNDA II – Seria II	682	379	379	379	172
RUNDA II – Seria III	144	60	60	60	35
TOTAL	3.547	2.040	1.981	1.906	1.631

Scopul programului este dezvoltarea unui sistem integrat de prevenire și intervenție pentru a crește participarea școlară. Elevii implicați în proiect participă la activități de prevenire a abandonului școlar și activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați în risc de abandon școlar/PTȘ

Obiectivele urmărite în cadrul unităților de învățământ din județul Vrancea sunt:

- Prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii, creșterea ratei de tranziție către învățământul secundar superior,
- Extinderea învățării informatizate și dotarea materială corespunzătoare a unităților școlare în perspectiva unei educații de calitate,
- Reducerea absenteismului și sporirea atracției educației prin oferte curriculare adaptate în perspectiva integrării pe piața muncii locale și un climat pozitiv și incluziv în clase și în școală.

II. OUG nr.83/octombrie 2023, privind unele măsuri pentru susținerea preșcolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației oferă suportul legal pentru implementarea PROIECTUL „Sprijin educațional, pe bază de tichete sociale pe suport electronic, pentru elevii cei mai dezavantajați”, finanțat din Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane.

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea monitorizează implementarea programului la nivelul unităților de învățământ.

III. Programului Național „Masă sănătoasă”

Acest program are scopul de creștere a incluziunii, a rezultatelor școlare și diminuare a abandonului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar din mediile dezavantajate geografic, economic și social. Derularea proiectului este reglementată de O.M. nr. 3037/15 ianuarie 2024 și HG nr. 24 /11 ianuarie 2024.

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea monitorizează implementarea programului în cele 29 de unități de învățământ beneficiare. Număr total de preșcolari și școlari implicați în proiect este de 9659.

Nr. crt.	Județ	Tip UAT	Denumirea unității/ subdiviziunii administrativ- teritoriale municipiilor	Denumirea unității de învățământ propuse	Număr de beneficiari estimat pentru anul școlar 2024
1	Vrancea	Oraș	UAT Mărășești	Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu,, Mărășești	603
2	Vrancea	Comună	UAT Răstoaca	Școala Gimnazială „N. Groza” Răstoaca	44
3	Vrancea	Comună	UAT Păunești	Școala Gimnazială Păunești	420

4	Vrancea	Comună	UAT Sihlea	Școala Gimnazială „Principele Șerban Ghica și Principesa Aristița Ghica” SIHLEA.	601
5	Vrancea	Comună	UAT Homocea	Școala Gimnazială Homocea	388
6	Vrancea	Comună	UAT Gura Caliței	Școala Gimnazială Gura Caliței	214
7	Vrancea	Comună	UAT Poiana Cristei	Școala Gimnazială ”Dr. Costică Bălan” Poiana Cristei	247
8	Vrancea	Comună	UAT Tănăsoia	Scoala Gimnazială Tănăsoia	157
9	Vrancea	Comună	UAT Slobozia Bradului	Școala Gimnazială Slobozia Bradului	1168
10	Vrancea	Comună	UAT Ciorăști	Școala gimnazială "Ionel Sîrbu" Ciorăști	261
11	Vrancea	Comună	UAT Jariștea	Școala Gimnazială Jariștea	317
12	Vrancea	Comună	UAT Tâmboești	Școala Gimnazială Tâmboești	Nu implementează
13	Vrancea	Comună	UAT Suraia	Școala Gimnazială Suraia	361
14	Vrancea	Municipiu	UAT Adjud	Școala Gimnazială "Principele Radu" Adjud	346
15	Vrancea	Comună	UAT Ruginești	Școala Gimnazială Ruginești	333
16	Vrancea	Comună	UAT Vidra	Școala Gimnazială "Valeriu D. Cotea" Vidra	585
17	Vrancea	Municipiu	UAT Focșani	Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" Focșani	530
18	Vrancea	Comună	UAT TĂTĂRANU	Școala Gimnazială Nr.2 Bordeasca Veche	298
19	Vrancea	Comună	UAT Ploscuțeni	Școala Gimnazială Ploscuțeni	305
20	Vrancea	Comună	UAT ANDREIAȘU DE JOS	Scoala Gimnazială "Simion Cristian" Andreiasu de jos	118
21	Vrancea	Comună	UAT MĂICĂNEȘTI	Școala Gimnazială Măicăneshi	247
22	Vrancea	Oraș	UAT Mărășești	Școala Gimnazială nr.2 Mărășești	635
23	Vrancea	Comună	UAT Biliiești	Școala Gimnazială NR 1 Biliiești	Nu implementează
24	Vrancea	Comună	UAT Vintileasca	Școala Gimnazială Regina Maria Vintileasca	145
25	Vrancea	Comună	UAT Jitia	Școala Gimnazială Jitia	151

26	Vrancea	Comună	UAT Corbița	Școala Gimnazială Șerbănești	197
27	Vrancea	Comună	UAT Reghiu	Școala Gimnazială Nr.1 Șindrilar	213
28	Vrancea	Comună	UAT Pufești	Școala Gimnazială Pufești	411
29	Vrancea	Comună	UAT Garoafa	Școala Gimnazială „Emil Atanasiu” Garoafa	364

Concluzii:

Programul „Masă sănătoasă” reprezintă un demers esențial pentru crearea unui mediu educațional echitabil și sprijinirea elevilor din comunitățile vulnerabile. Prin asigurarea unei mese calde zilnice, se urmărește nu doar îmbunătățirea condițiilor de viață ale copiilor, ci și stimularea frecvenței școlare și a rezultatelor educaționale. Monitorizarea constantă și implicarea autorităților educaționale la nivel local contribuie semnificativ la succesul acestui program cu impact social și educativ major.

IV. Programul „EURO 200”

Implementarea acestui program este reglementată de Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și stabilirea venitului maxim brut lunar pe membru de familie pentru care se acordă ajutorul financiar pentru anul 2024.

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea monitorizează implementarea programului la nivelul unităților de învățământ. Numărul de beneficiari la nivelul unităților de învățământ din județul Vrancea este de 88 elevi.

V. PROIECTE ERASMUS+

A. Programul Erasmus+ – 2021–2027

Erasmus+ este programul emblematic al Uniunii Europene în domeniile educației, formării profesionale, tineretului și sportului. În perioada 2021–2027, programul oferă oportunități extinse de mobilitate și cooperare pentru toți actorii implicați activ în aceste domenii, atât la nivel individual, cât și instituțional.

Programul reprezintă un instrument esențial pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivel european, contribuind la dezvoltarea Spațiului European al Educației, implementarea Planului de acțiune pentru educația digitală (2021–2027), promovarea Strategiei UE pentru tineret, a Agendei europene pentru competențe, precum și a Planului de lucru al Uniunii Europene pentru sport.

10. INFORMARE CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA cabinetelor de asistență psihopedagogică din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea.

Obiectivele principale ale activității cabinetelor de asistență psihopedagogică, sunt:

- a) cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psiho-individuale și sociale;
- b) asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- c) informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- d) colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- e) implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- f) organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- g) organizarea de programe și proiecte anti-violență în mediul educațional.

Rețeaua cabinetelor de asistență psihopedagogică din județul Vrancea cuprinde un număr de 58 cabinete, din care 3 funcționează în CJRAE, iar 55 în unitățile de învățământ preuniversitar.

11. ASIGURAREA MANUALELOR ȘCOLARE

Comenzile de manuale s-au făcut de către directorii unităților de învățământ, electronic, pe platform ROCNEE, activitate care este monitorizată de ISJ Vrancea. Pentru anul școlar 2025-2026 a fost distribuit în școli necesarul de manuale.

12. DIGITALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Modernizarea infrastructurii IT în școli:

- a. Toate instituțiile de învățământ din județul Vrancea sunt dotate cu laboratoare de informatică pentru orele de specialitate (informatica și TIC). De asemenea, toate școlile beneficiază de acces la Internet de mare viteză, indiferent de locația lor, fie în mediul urban, fie în mediul rural.
- b. Toate unitățile administrativ-teritoriale din județul Vrancea care au depus proiecte prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) pentru a achiziționa echipamente IT pentru școli au obținut finanțare.
- c. Dotările cu echipamente IT în cadrul proiectelor PNRAS au continuat și în prima parte a anului 2024 - 2025

13. ACTIVITĂȚI DE VERIFICARE ȘI MONITORIZARE DESFĂȘURATE DE ISJ VRANCEA

În perioada 25.08.2025– 29.08.2025 inspectorii școlari vor verifica la unitățile de învățământ din teritoriu, stadiul pregătirilor pentru începerea anului școlar 2025-2026.

Atașăm prezentei adrese, chestionarul aplicat unităților de învățământ în perioada 11-13 august 2025, cu privire la stadiul pregătirii pentru începerea anului școlar 2024-2025.



Inspector școlar general,
Prof. dr. Livia – Silvia MARCU

Inspector școlar general adjunct,
Prof. Lauriana Ailincuței

