



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VRANCEA

Ethosul școlar

Promovarea imaginii instituționale:
Învățământul vrâncean - Creativitate și Performanță în Educație!



Ethosul școlar

Colectivul de redacție

Inspector Școlar General: prof. Dorin Cristea

Inspector Școlar General Adjunct: prof. Gabriela Daniela Marchitan

Inspector școlar: prof. Cătălin Mocanu

Inspector școlar: prof. Tamara Mocanca

Grafică și tehnoredactare: inspector școlar Daniel Gherasim

Colaboratori:

Directori ai unităților de învățământ preuniversitar

Coordonatori de proiecte și programe educative



Viziune
Reușită
Ambiție
Nonconformism
Creativitate
Entuziasm
Actiune



Învățământul vrâncean Creativitate și Performanță în Educație

Învățământul românesc stă sub semnul reformei, care are menirea să schimbe viziunea tuturor factorilor implicați: profesori, elevi, părinți, astfel încât școala să devină mai prietenoasă pentru elevi, locul în care acestia să-și descopere aptitudinile. Astăzi, mai mult ca oricând, școala trebuie să devină o instituție formativă, în care primordiale sunt nevoile copilului și nu structuri rigide, la care acesta ar trebui să se adapteze.

Dreptul la educație trebuie să aibă ca fundament egalitatea de șanse, conștientizând diversitatea și complexitatea naturii umane și încercând să valorifice creativitatea fiecăruia, înclinațiile native ale elevilor. Acest demers este posibil prin oferirea unor opțiuni multiple care să formeze diverse competențe tinerilor.

Realizarea unui învățământ de calitate presupune încurajarea creativității și originalității, atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice.

Definită ca un proces mental și social care implică generarea unor idei, creativitatea este un concept multidimensional cu manifestări în diverse domenii. Învățământul vrâncean a înțeles că identificarea punctelor tari și slabe, abordarea diferită a problemelor și găsirea de soluții, alături de valorificarea ideilor inovatoare reprezintă calea spre obținerea performanței în educație și a progresului școlar. Într-o colaborare continuă, elevi și profesori și-au armonizat aspirațiile, acțiunile lor convergând spre îndeplinirea aceluiși ideal educațional: dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

Colegiile și liceele din județul nostru au acceptat invitația de a prezenta în paginile revistei "Ethosul școlar" propria viziune despre actul educațional, activitățile, proiectele și performanțele obținute. În paginile publicației se regăsește și oferta pentru anul școlar 2020 – 2021, revista constituindu-se într-un ghid pentru absolvenții de gimnaziu, care vor avea posibilitatea de a-și alege parcursul școlar în consens cu aspirațiile și visele lor.



Inspector Școlar General Adjunct: prof. Gabriela Daniela Marchitan
Inspector școlar: prof. Tamara Mocanca

Oferta de programe a Casei Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea pentru anul școlar 2019-2020

I. PROGRAME ACREDITATE MEN

- Management educațional - competențe cheie în învățământul preuniversitar (OMEN 4586/09.08.2019)
- Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari (în parteneriat cu Uniunea Profesorilor de Informatică din România)
- Tehnici de informare și comunicare (TIC) acreditat OMEN 5046/06.09.2019
- Comunicare și management în școli defavorizate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
- Școala incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
- Pro-mediere în școli dezavantajate (acreditat OMEN 5026/04.09.2018)
- Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate (Acreditat OMEN nr. nr. 3161/13.02.2019)
- Informatică și TIC pentru gimnaziu –clasa a V-a (OMEN 4586/09.08.2017)
- Mentorat didactic (în curs de acreditare)
- Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară (în curs de acreditare)
- Folosirea utilă, creativă a internetului (în curs de acreditare)
- Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar; OM 5670/18.12.2017
- Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar - OMEN 3136/25.01.2017
- Educație non formală pentru o școală "altfel", OMEN 6217/23.12.2016, 15 CPT
- Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală
- Managementul comunicării școală-familie acreditat O.M.E.N nr 3994/05.06.2018 – extindere acreditare
- Management de proiect acreditat OMEN 3904/05.06.2018 – extindere acreditare
- Educație financiară pentru o școală modernă – 15 CPT, OM. 5026/04.09.2018 - în curs de extindere acreditare
- Managementul organizațiilor școlare, OM de acreditare: 3937/19.04.2019 – extindere acreditare
- Strategii inovative de predare a disciplinei opționale „Dezbateri, oratorie și retorică” (SIPDODOR) – în curs de acreditare

Alte programe derulate de CCD care pot fi consultate la adresa <http://ccdfocsani.ro>: programe avizate MEN, programe adresate personalului didactic auxiliar, programe prioritare MEN, conferințe, seminarii, expoziții, parteneriate educaționale, activități științifice și culturale, workshop-uri, programe acreditate ANC

Proiecte cofinanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

<https://www.portalpocu106336.ro/>

Proiectul „Formarea profesională a managerilor școlari, personalului didactic și personalului de sprijin din școli defavorizate”, cu o valoare de 1.858.503,69 lei. Perioada de implementare: 30 de luni.

<https://dinnoulascoala-ccdvn.ro/>

Proiectul „Educație incluzivă pentru școli defavorizate” are o durată de 36 de luni (08.05.2018-07.05.2021), valoarea totală fiind 5.072.565,76 lei, din care asistență financiară nerambursabilă: 4.311.680,90 lei și contribuție solicitant: 760.863,86 lei.

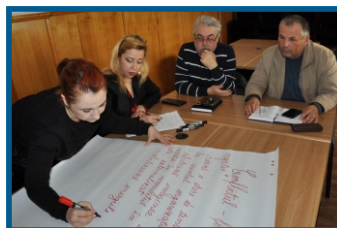
<https://www.educred.ro>

Proiectul “Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED” are ca obiectiv prevenirea părăsirii timpurii a școlii, prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.

Elemente de noutate:

În perioada mai – august 2020 Casa Corpului Didactic va derula următoarele activități online:

1. Program de formare “Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online. Aplicații colaborative pentru învățământul la distanță” – 40 de ore
2. Școala online. Aspecte, provocări, soluții - Conferință județeană desfășurată online
3. Cum ne protejăm sănătatea? - concurs județean online



<http://ccdfocsani.ro/>

Focsani, str. Eroilor nr 2

tel.: 0237.22 33 72, 0237.22.69.74, 0787 606 154

fax: 0237.22.69.74

Formarea continuă a cadrelor didactice din comunități dezavantajate

Pentru stimularea creativității și performanței didactice în unitățile școlare din județul Vrancea, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea implementează proiectul Erasmus + KA1 „Incluziune și egalitate de șanse la educație în comunități defavorizate”, care a finanțat participarea a 36 de cadre didactice din 12 unități școlare din județ la cursuri internaționale de formare. Proiectul este implementat în perioada 01.07.2018 – 30.06.2020 (24 luni) cu o finanțare din partea Comisiei Europene de 73.080 euro (100% din costurile eligibile).

Consortiul a luat ființă în 2015, în cadrul proiectului Acces la Servicii Publice pentru Integrarea Romilor din județul Vrancea (ASPIR), într-o formulă mai extinsă, sub coordonarea C.J.R.A.E. Vrancea. Consortiul actual cuprinde 12 școli gimnaziale cu personalitate juridică din județul Vrancea: Școala Gimnazială „Mareșal Alexandru Averescu” Adjud, Școala Gimnazială nr. 2 Mărășești, Școala Gimnazială „Învățător Gheorghe Asănahe” Bordești, Școala Gimnazială Chiojdeni, Școala Gimnazială Homocea, Școala Gimnazială Pufești, Școala Gimnazială Răcoasa, Școala Gimnazială „Principele Șerban Ghica și Principesa Aristița Ghica” Sihlea, Școala Gimnazială Slobozia Bradului, Școala Gimnazială „Ion Diaconu” Tulnici, Școala Gimnazială Vânători, Școala Gimnazială „Valeriu D. Cotea” Vidra.

Consortiul oferă servicii educaționale pentru aproximativ 7.000 de elevi și preșcolari (circa 17.5% din populația școlară a județului Vrancea), din care aproximativ 3.100 de etnie romă (44%), precum și servicii educaționale pentru personalul angajat în cadrul consorțiului (587), reprezentând circa 23% din personalul din învățământul preșcolar, primar și gimnazial din județ.

C.J.R.A.E. Vrancea, în calitate de coordonator al consorțiului, vizează prin implementarea proiectului menționat sprijinirea instituțiilor de învățământ în combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, pentru oferirea unei educații de calitate care să faciliteze o carieră școlară de succes pentru toți elevii. Unitățile școlare din consorțiu vizează în mod explicit facilitarea incluziunii sociale și educaționale a tuturor copiilor, în special a celor din minoritatea romă.

Obiectivul principal asumat de unitățile școlare din consorțiu este dezvoltarea instituțională prin formarea și certificarea competențelor de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, a competențelor de comunicare și dialog intercultural și de integrare a specificului cultural al etniei rome în educație.

Pentru atingerea acestui obiectiv, coordonatorul și școlile partenere au organizat participarea cadrelor didactice la 3 cursuri internaționale, 12 participanți (câte un reprezentat al fiecărui partener din consorțiu, cu excepția C.J.R.A.E. Vrancea) la fiecare curs.

În primul flux de mobilitate, cadrele didactice au participat la cursul structurat „Roma community: past, present and future in education and social progress”, 25-29.03.2019, Valencia, Spania, curs organizat de Esmovia. Obiectivul principal al cursului a fost creșterea gradului de cunoaștere a intereselor și preocupărilor reprezentanților minorității rome și integrarea acestor aspecte în educație. Activitățile de formare au fost concentrate pe cunoașterea factorilor care limitează accesul copiilor romi la educație, cunoașterea și înțelegerea valorilor, tradițiilor și specificului cultural al populației rome pentru dezvoltarea abilităților de organizarea unor activități didactice care să corespundă intereselor și preocupărilor copiilor romi, crescând motivația acestora pentru participarea școlară. Valorificarea competențelor dezvoltate prin acest curs a fost realizată prin elaborarea unui curs opțional (CDS) și implementarea unor activități extrașcolare care să implice copiii romi în educație și care să crească atractivitatea sistemului educațional pentru copiii romi și familiile acestora.

În al doilea flux de mobilitate, cadrele didactice au participat la cursul structurat „Approaching multicultural issues and mixed ability classes”, 12-16.08.2019 și 09-13.12.2019, Praga, Cehia, curs organizat de ITC International. Obiectivul principal al cursului a fost dezvoltarea expertizei cadrelor didactice în comunicarea și dialogul intercultural. Activitățile de formare au fost concentrate pe cunoașterea avantajelor grupurilor multiculturale în educație, a metodelor de integrare a interculturalității în educație și de valorificare a potențialului grupurilor multiculturale, pentru dezvoltarea abilităților de comunicare și dialog intercultural și a abilităților didactice de organizare a unor activități educaționale destinate facilitării accesului și egalității de șanse la educație. Valorificarea competențelor dezvoltate prin acest curs a fost realizată prin elaborarea și utilizarea unor metode didactice centrate pe dialogul intercultural și crearea unui climat educațional de egalitate și incluziune, precum și implementarea unor măsuri active de implicare a tuturor elevilor în activitățile educaționale, cu accent pe integrarea copiilor romi.

În al treilea flux de mobilitate, cadrele didactice au participat la cursul structurat „Preventing early school leaving”, 26-30.08.2019 și 04-08-11.2019, Praga, Cehia, curs organizat de ITC International. Obiectivul principal al cursului a fost dezvoltarea competențelor de facilitare a accesului la educație pentru copiii din etnia romă și prevenire a părăsirii timpurii a școlii. Activitățile de formare au fost concentrate pe cunoașterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, a modalităților de asigurare a incluziunii copiilor din medii defavorizate, a importanței motivației școlare în prevenirea părăsirii timpurii a școlii, pentru identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de motivare a elevilor pentru continuarea traseului școlar și creșterea gradului de interes pentru activitățile de prevenire a părăsirii timpurii a școlii. Valorificarea competențelor dezvoltate prin acest curs a fost realizată prin implementarea unor măsuri active de prevenire a absenteismului și abandonului școlar și prin elaborarea și implementarea unei metodologii didactice care să faciliteze scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, în special în cazul copiilor din etnia romă.

Coordonatorul proiectului și unitățile școlare partenere au vizat în mod explicit și înțelegerea modalității de realizare a mobilităților internaționale și creșterea interesului pentru dezvoltarea personală și învățarea pe tot parcursul vieții, dezvoltarea competențelor lingvistice de comunicare în limba engleză și a competențelor interculturale, fundamentate pe cunoașterea altor spații culturale/dialogul intercultural. Un obiectiv foarte important al proiectului a fost dezvoltarea capacității instituționale de identificare și accesare a surselor de finanțare pentru proiecte educaționale, de implementare a proiectelor și cooperărilor internaționale. Sub coordonarea C.J.R.A.E. Vrancea și valorificând expertiza instituțională a coordonatorului în proiecte internaționale, școlile din consorțiu au continuat demersul început cu acest proiect prin inițierea unor noi proiecte Erasmus +: Școala Gimnazială „Valeriu D. Cotea” Vidra și respectiv Școala Gimnazială „Principele Șerban Ghica și Principesa Aristița Ghica” Sihlea coordonează câte un proiect KA229, Școala Gimnazială Pufești este parteneră într-un proiect Erasmus KA229, Școala Gimnazială Vânători și Școala Gimnazială „Principele Șerban Ghica și Principesa Aristița Ghica” Sihlea au implementat câte un proiect Erasmus KA201; în 2020, Școala Gimnazială nr. 2 Măreștești a aplicat pentru un proiect KA229, Școala Gimnazială „Învățător Gheorghe Asănache” Bordești pentru un proiect Erasmus KA201, Școala Gimnazială Pufești Școala și Gimnazială Slobozia Bradului pentru câte un proiect Erasmus KA201. Creșterea gradului de interes a unităților școlare din consorțiu pentru organizarea și implementarea unor proiecte internaționale (în condițiile în care mai mult de jumătate din școlile participante au aplicat sau deja implementează alte proiecte) argumentează nu doar atingerea obiectivelor pe termen scurt, ci și a obiectivelor pe termen mediu și lung, proiectul „Incluziune și egalitate de șanse la educație în comunități defavorizate” reprezentând doar un prim pas în direcția dezvoltării instituționale pentru preluarea modelelor internaționale de bune practici în privința stimulării creativității cadrelor didactice și asigurarea performanței în activitățile educaționale.

PASIUNE, TENACITATE ȘI PERFORMANȚĂ – CLUBUL DE ROBOTICĂ AL CNU

Clubul de robotică al **Colegiului Național „Unirea”** are ca obiective asigurarea unei oferte educaționale adaptate cerințelor elevilor și societății informaționale actuale, aplicarea principiilor STEM prin intermediul roboticii, facilitarea accesului elevilor la robotica educațională.

Primii pași

Beneficiari ai programului național propus de Asociația Nație prin Educație, elevii și profesorii uniriști au pus bazele roboticii la CNU la 1 noiembrie 2016 când a debutat pregătirea pentru învățarea limbajului de programare Java, proiectare în Autocad și modelare 3D sub coordonarea prof. Marilena Oprea, prof. Liliana Neșu și ing. Dan Roșioru.

În perioada 24-26 martie 2017 echipa, numită atunci TechnoCats, a participat la prima ediție a competiției de robotică FIRST Tech Challenge România desfășurată la Sala Polivalentă din București, alături de alte 54 de echipe formate din 800 de liceeni sosiți din 33 de județe.

Clubului de robotică i se adaugă apoi două echipe uniriste de gimnaziu, Twin și TwinDroid care au participat, în data de 31 martie, la concursul regional RoboSmart unde au reușit să obțină premiul I la secțiunea Lego programare și premiul I la secțiunea Lego inginerie.

În iunie 2017 s-au pus bazele Atelierului de robotică. În cadrul acestuia, au fost construiți 6 roboți de tip Arduino cu care elevii au participat la concursurile de profil obținând premiul I la etapa județeană și premiul al II-lea la etapa națională a Concursului Național InfoEducație cu Robotul pompier, construit de Daniel Ursu Balaci.

Aerul tare al primelor competiții

În lunile și anii ce au urmat participările uniriștilor la concursuri naționale au fost din ce în ce mai numeroase la fel și zestrea de premii și mențiuni obținute. La “Trofeul Internațional de robotică ROBOTOR” – 2017: locul al II-lea la secțiunea Wall Maze Hard Junior obținut de echipa CEXVN; locul III Wall Maze Hard Junior, obținut de echipa CNU2; locul al-II-lea la secțiunea Freestyle obținut de echipa CNU1. Echipele uniriste au fost coordonate prof. Marilena Oprea și prof. Liliana Neșu.

În anul școlar 2017-2018, Clubul de robotică s-a reorganizat, având pentru liceu secțiunea Tetrix, coordonată de prof. Adrian Colin și secțiunea Arduino coordonată de prof. Neșu Liliana iar la gimnaziu secțiunea Lego coordonată de prof. Oprea Marilena.

Activitățile din cadrul clubului nu se rezumă doar la pregătirea elevilor pentru competițiile de profil, ci presupun organizarea și participarea la evenimente, sesiuni de comunicări științifice, work-shopuri sau alte activități care promovează robotica educațională.

La “Trofeul Internațional de robotică ROBOTOR” – 2018: Echipa CNU1 obținut locul I la secțiunea Freestyle, clasa Open, categoria seniori. Echipa CNU3 a participat la secțiunea Linefollower, clasa Kit, categoria seniori. Robotul botezat de aceștia cu numele “Dizzy” a reușit să aducă echipei premiul III.

Echipa BRICKBOT

Luna septembrie a anului 2017 pregătea o nouă aventură pentru Colegiul Național Unirea în cadrul concursului First Tech Challenge. Echipa BRICKBOT, constituită din 9 elevi ai clasei 9C și o elevă din clasa 12C, și-a ales denumirea pentru a inspira puterea unității, asemenea unei cărămizi. Plini de entuziasm și curiozitate, tinerii încep munca în luna octombrie, iar primul proiect al echipei a fost RoboMoșul, un Moș Crăciun robotizat ce a colindat holurile liceului în perioada sărbătorilor de iarnă. La demo-ul de la Iași, echipa Brickbot ocupă locul 4 din cele 13 posibile, un rezultat aproape satisfăcător pentru echipă, compensat în totalitate de bucuria jocului și oportunitatea participării în acest concurs.

Uniriști participanți la World Robot Olympiad - Thailanda

World Robot Olympiad (WRO) este un concurs internațional de robotică ce reunește tineri din întreaga lume, stabilește o nouă temă și o provocare. Echipele creează, proiectează și construiesc un model

de robot capabil să rezolve această provocare. Echipa CNU, formată din elevii Teodor Lavric și Paul Lavric sub coordonarea prof. Adrian Colin, a obținut locul 1 la faza națională a concursului datorită acumulării celor 180 de puncte posibile, ajungând reprezentanta României la faza internațională care a avut loc în Chiang Mai, Tailanda. Olimpiada de robotică din Tailanda a reunit 484 de echipe din 63 de țări. Echipa CNU a concurat la categoria Standard Junior unde a ocupat locul 43 din 106 echipe.

Clubul de robotică Junior

Clubul de robotică CNU Gimnaziu oferă elevilor oportunitatea de a îmbina pasiunea pentru tehnologie cu creativitatea și învățatul sub o formă distractivă și interactivă. Din 2019, clubul și-a diversificat activitatea, elevii putând opta în continuare pentru programarea roboților de tip Lego în EV3, dar și pentru programarea ozoboților în Ozoblockly sau a roboților de tip Arduino în limbajul C. Elevii și-au testat cunoștințele de programare, asamblare și depanare într-o serie de concursuri.

În perioada 18 septembrie-22 noiembrie 2019, elevii Boubătrân George, Îndoilă Andrei, Tertelici Gabriel și Tăbăcaru Florina din clasa a X-a B au lucrat la proiectul XSTREET-Sistem inteligent de management al traficului, prin care au urmărit găsirea unor soluții eficiente de fluidizare a traficului prin intermediul tehnologiei. Cu acest proiect au obținut un merituos loc VI la Competiția națională ARDUINO.

La "Trofeul Internațional de robotică ROBOTOR" – 2019, sub coordonarea prof. Neșu Liliana și prof. Vulpoiu Genovica, echipele CNU au obținut trei premii III la secțiunile Line follower kit, Labirint cu linii și Tribot, categoria seniori.

Echipa Brickbot

Brickbot aduce în prim plan tineri pasionați de educația STEM care au ales să folosească tehnologia într-un mod inovativ. Andrei Ștefan Istudor și Chelmuș Alexandru au fost în perioada 8-13 ianuarie 2019 într-un schimb de experiență în Franța, organizat de asociația "Nație prin educație", la American School of Paris, unde au avut oportunitatea de a prezenta elevilor francezi programul de robotică FIRST Tech Challenge.

Etapă regională de la Iași, care a avut loc în luna februarie, a confirmat că munca asiduă aduce rezultate, prin obținerea locului I pentru cea mai bună autonomie, realizată de programatorul echipei, Istudor Andrei. De asemenea echipa a primit premiul de Winning Alliance Captain datorită performanței prestate în terenul de meciuri prin intermediul driverilor Danciu Răzvan și Vlad Vasile, coordonați de coach-ul Alexandru Chelmuș. O lună mai târziu, după faza națională din București, echipa se întoarce acasă cu medalia de bronz, urmând ca Andrei Istudor, câștigătorul premiului Dean's List Award să plece alături de dl. mentor, Adrian Colin, la campionatul mondial de robotică din Detroit, SUA.

La finele anului 2019 s-a organizat proiectul „Caravana Brickbot” ce a presupus prezentări urmate de lecții practice și captivante ce au avut ca scop implementarea conceptelor de programare și utilizare a roboților în liceele și școlile gimnaziale din Garoafa, Urechești, Vidra, Panciu, Odobești, Mărășești, Bolotești, Vinători, Adjud și Focșani. Nu în ultimul rând, Brickbot a dorit să extindă comunitatea FTC, mobilizând elevi de la Colegiul Național „Al. Ioan Cuza” și de la Colegiul Național „Unirea” să formeze echipele de robotică AICitizens, respectiv InfintyEdge.



Colegiul Național „Al. I. Cuza”, model de creativitate și performanță în educație

...Si daca nu am fi creativi, nu am putea să performăm. Și dacă nu am reuși să descoperim noi modalități de predare, nu am reuși să atragem elevii spre succes. Și dacă nu ne-am adapta schimbărilor, nu am putea să fim constanți în educația pe care o oferim noilor generații. Și dacă nu redescoperim moduri de educare, nu vom putea redefini performanța.

În contextul în care totul în jurul nostru evoluează continuu, atunci creativitatea înseamnă în primul rând menținerea educației în pas cu lumea exterioară școlii. Cultivarea gândirii inovatoare a devenit o sarcină importantă a școlilor contemporane. Stimularea creativității tinerilor se poate realiza printr-o susținută și extraordinară pregătire teoretică și practică; dinamizarea inițiativei și muncii independente, a spiritului critic științific; dinamizarea activității de documentare și experimentare independentă; receptivitatea față de nou; pasiune pentru știință în concordanță cu aptitudinile fiecăruia. Deosebit de importantă este atitudinea profesorului, legătura sa cu elevii, lucruri pe care profesorii CNAIC o fac cu perseverență și profesionalism. În aceste vremuri deosebite, profesorii colegiului au aratat că au capacitatea de a se adapta, de a se transforma, de a fi uniți pentru binele elevilor.

CNAIC are toate aceste deziderate permanent incluse în toate activitățile sale și reușește iată prin activități noi, prin entuziasmul și implicarea cadrelor didactice să rămână ancorat în realitatea dorințelor și nevoilor elevilor și părinților, beneficiarii direcți și indirecti ai școlii.



Robotica start! La începutul anului școlar 2019-2020 a avut loc prima întâlnire a clubului de robotica pentru elevii de liceu sub îndrumarea domnilor profesori Oprea Tiberiu și Oprea Mihaela, întâlnire care a fost realizată datorită primirii kit-ului oferit de asociația @natieprineducatie. Au participat la primul lor DEMO. Acesta a fost organizat de echipa @velocityroboticsbr, la Brăila. Și-au făcut prieteni noi, au format noi alianțe și au schimbat idei și păreri cu alte echipe. În finală, au avut plăcerea să fie aleși ca membrii ai alianței de către @thoborcnc și împreună cu prietenii lor de la echipa @brickbotcnu au reușit să obțină victoria alianței. SOLIDARITATE ACTIVĂ!

La apelul “Natie prin educatie”, AICitizens transferă în practică valorile FIRST! Am început printarea 3D pentru FACE SHIELD, utile protecției cadrelor medicale! Sigur, fiecare dintre noi putem pune o barieră în calea COVID-19! Clubul de robotică AI Citizens e deja un brand al CNAIC.

Anul școlar a debutat cu sărbătorirea Zilei Europene a Limbilor -Catedra de limba franceză a prezentat pe parcursul întregii săptămâni, momente pline de emoție în biblioteca colegiului. Astfel elevi din 20 de clase au pregătit tot atâtea melodii din diverse țări europene.

Clubul de Public Speaking sub îndrumarea doamnei profesoare Obodariu Gabriela a desfășurat periodic activități alături de elevi. Clubul de public speaking a organizat și participat la un concurs de discursuri online - Lets talk about You(th). În cadrul unui parteneriat început în anul școlar 2019-2020 între Colegiul Național Al.I.Cuza Focșani, Colegiul Pedagogic Spiru Haret și Colegiul Național BP Hașdeu Buzău s-au pus bazele unor cluburi de public speaking în cele 3 școli care au activat și pe perioada întreruperii cursurilor din cauza pandemiei. Clubul de public speaking al CNAIC, coordonat de prof. Gabriela Obodariu a participat, alături de elevi și profesori din celelalte doua licee la o competiție de discursuri online, intitulată Lets talk about You(TH), care a beneficiat și de sprijinul Expert Forum. Întâlnirile cluburilor au fost săptămânale, pe platforma Zoom; iar concursul, jurizat de Expert Forum, a presupus susținerea unor discursuri de 3 minute. 3 elevi din CNAIC au fost premiați (două mențiuni – Daria Grigoraș și Alexandra Voicu și un premiu I- Daria Antonescu). Este în desfășurare, faza a doua a concursului, care a devenit regional, urmând să cuprindă și elevi din Bucurști, Prahova, Dâmbovița, Ialomița, Teleorman, Harghita.

Revista online Cuza-vodă47

Activitatea revistei digitale Cuza Vodă 47, coordonată de prof. Gabriela Obodariu, a continuat online, întâlnirile membrilor redacției desfășurându-se pe Google Meet și Whatsapp. A apărut un număr nou, numărul 7, care cuprinde articole având ca temă efectele pandemiei asupra adolescenților. Prin abordarea unor teme filosofice precum timpul sau a unor probleme sociale ca prietenia virtuală și stilul de viață în carantină, devine clar că revista cuprinde câte ceva pentru fiecare, cititorii având ocazia să își regăsească propriile convingeri redactate de autori sau puse la îndoială în argumentări interesante. <https://cuzavoda47.ro/category/arhiva/mai2020/>



A fi elev la Cuza, este, cu siguranță, o oportunitate, căci profesorii de aici se gândesc permanent la competențele de care un tânăr are nevoie pentru a se impune în această lume a concurenței. Așa se explică funcționarea, an de an, a Cluburilor de dezbate, de teatru (YCAR), de fotografie și cinematografie sau a clubului de muzică Aftershock. Trupa de teatru YCAR, Clubul de teatru al Centrului Cultural Cuza a CNAIC, secțiunile gimnaziu și liceu, a participat pe data de 02.11.2019 la Festivalul de teatru bilingv "Eugene Ionesco" de la Buzău, ediția a XI-a. Ambele echipe au fost coordonate de profesor Țandără Ionuț și îndrumător artistic Cucu Floris și s-au întors cu premii deosebit de importante.

Astfel, elevii gimnaziști au obținut Mențiune pentru piesa "Bolnavul închipuit", adaptare după Moliere, iar elevii de liceu se întorc acasă cu Marele Premiu al festivalului cu o interpretare de excepție a piesei "Țara lui Gufi", adaptare după Matei Vișniec. Toate aceste lucruri minunate sub îndrumarea domnului profesor Țandără Ionuț

Pasiunea pentru matematică a profesorilor și elevilor deopotrivă a făcut posibilă desfășurarea concursului interjudețean inițiat de CNU în memoria unui profesor focșănean care a iubit matematica mai mult decât orice, Constantin Tanasescu. CNAIC a răspuns invitației de a participa la concurs și 6 elevi, coordonați de Sîrghie Daniela, Oprea Tiberiu, Istrate Dorina, au obținut premii și mențiuni la prima etapă, iar la cea de a doua etapă s-au remarcat cu medalie de argint Ianis Bejenaru(9C) și Daria Radu (11A), medalie de bronz Rareș Anton(9B)-profesor Tiberiu Oprea. Ca de obicei, rezultate foarte bune la olimpiada de chimie, faza județeană, faza națională: profesori coordonatori Maria Pleș, Alina Maiereanu, la biologie profesor Mariana Huțanu, la științele Pământului – profesori coordonatori Alina Maiereanu, Emilia Poll, Mariana Huțanu, Alice Lupu, la istorie - profesori coordonatori Gabriela Obodariu și Lămița Șerban, limba latină –profesor coordonator Chelariu Silvia, lingvistică - profesor coordonator Săcăluș Oana, concursul Geoinfovirtual - profesori coordonatori Loredana Diaș și Alice Lupu și faptele continuă.

24 ianuarie e un eveniment cu rezonanțe deosebite pentru noi toți: dubla alegere ca domn al lui Alexandru Ioan Cuza, începutul statului român modern. Pentru Colegiul nostru, care poartă numele domnitorului, 24 ianuarie este și Ziua noastră.

Echipa de baschet CNAIC, antrenată de dl prof. Ioan Grigoriu, a obținut locul al doilea, dar și două premii individuale din cele 5 acordate: David Antonescu, 9C, care a obținut premiul pentru "MVP" (Most valuable player) și Alexandru Duță, 10 A, premiul pentru "Cel mai bun fundaș".

Sunt atât de multe de spus dar CNAIC înotdeauna demonstrează prin fapte și nu vorbe. Apreciați după fapte și fiți siguri că este cea mai bună alegere!

Profesor Vlăsceanu Roxana

Oferta școlară 2019-2020:

Profil real: 2 clase matematică – informatică
2 clase științele naturii

Profil umanist: 1 clasă filologie
1 clasă științe sociale

Fiecare copil este un artist. Problema este cum să rămână un artist și după ce va crește.

Pablo Picasso

După sărbătorirea anului omagial de 150 de ani de excelență, Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" - emblema învățământului pedagogic vrâncean, își deschide porțile spre lumea cunoașterii pentru viitorii elevi ai colegiului. În accepțiunea noastră, calitatea în învățământ nu înseamnă doar un stoc de cunoștințe traduse în note mari, ci presupune calitatea umană în general, tradusă în valori și atitudini pozitive, adică în formarea de caractere autentice. De aceea promovăm valori, precum: empatia, toleranța, spiritul de echipă, generozitatea, diversitatea, interculturalitatea. Credem că adevărata performanță se validează în timp și că feed-back-ul se măsoară inclusiv prin numărul de generații de foști elevi, realizați familial și profesional, care se întorc să mulțumească foștilor profesori sau prin numărul de familii din comunitate legate printr-o generație sau mai multe de școala noastră. De fapt, la noi există tradiția de a fi absolvent al Colegiului Național Pedagogic din generație în generație.



Ce este astăzi **Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret"**? Este un lăcaș care și-a pus amprenta asupra personalității miilor de tineri care au absolvit-o, fiind incontestabil meritul atâtor învățători și profesori, mulți trecuți în eternitate, care s-au străduit să modeleze caracterele, dăruindu-le dragostea pentru carte. Are tradiție, are competitivitate, elevi care îi continuă gloria, strânse legături cu comunitatea. Creativitatea și inovația sunt premise fundamentale în obținerea excelenței și performanței în educația elevilor colegiului nostru. Astăzi mai mult decât oricând, creativitatea reprezintă o condiție fundamentală a calității educației, una dintre premisele esențiale ale performanței. Creativitatea este cea caracteristică a gândirii care folosește inventiv experiența și cunoștințele acumulate, oferind soluții și idei originale și eficiente. Ea face posibilă crearea de produse reale sau pur mintale, constituind un progres în planul social, dar și în evoluția individuală a elevilor școlii. Un model pentru tineri este olimpicii nostri medaliați cu AUR la informatică – Pătrașcu Andrei Dragoș, care a dezvoltat o platformă online pentru producătorii locali din România și care dovedește încă o dată că imaginația, motivația, dorința și voința de a realiza ceva nou fac casă bună cu creativitatea, dar la acestea mai trebuie adăugate îndrăzneala și perseverența în a face numeroase încercări și verificări, însoțite de puterea de a o lua de la capăt dacă rezultatele dorite se lasă așteptate. Stimularea creativității elevilor colegiului nostru se realizează printr-o susținută și elevată pregătire teoretică și practică; prin stimularea inițiativei și muncii independente, în concordanță cu aptitudinile fiecăruia. Cum sunt elevii Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret"? Creativi, inovativi și cu deschidere spre nou! A fi astăzi elev la PEDA este o cinste și o mare responsabilitate în același timp. Elevii noștri sunt sufletești și altruști, sânguincioși, talentați, implicați în diverse proiecte, dornici de afirmare, atașați de profesori și de școala lor

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - an școlar 2020 - 2021

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN REGIM STEP BY STEP

- Clasa pregătitoare
- I – IV

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- V – VIII
(clasa a Va ENGLEZĂ INTENSIV)

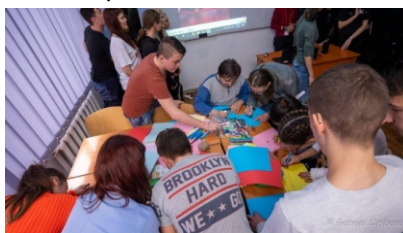
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

- Filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE: 2 clase (60 locuri)
- Filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE + EDUCATOARE - PUERICULTOR: 1 clasă (30 locuri)
- Filiera teoretică, profil umanist - 112 locuri:
 - Specializarea filologie: 3 clase (84 locuri) din care 1 clasă de LIMBA ENGLEZĂ INTENSIV
 - Specializarea științe sociale: 1 clasă (28 locuri)

Proiectele ERASMUS+ Earth Recall și I'm with You în parteneriat cu Asociația Voluntariat pentru Viață



Workshop - voluntari americani Mark Schroeder, Christopher Udall, Steve Lehmann, din programul BOTFL (Business on the Frontlines) din cadrul Universității Notre Dame du Lac



Proiectul Cel mai frumos spațiu verde din jurul școlii

Piticii noștri creativi

Elevii CNPSH talentați și creativi



Proiectul SNAC PEDA for LIFE" - Dăruiește viață!

BOOVIE 2019 Festival de book-trailere de succes!



Adresa: Str. Timotei Cipariu nr. 5

Telefon: 0237 224 570

Email : office.pedagogic@yahoo.com

Pagina web: www.pedagogicfocsani.ro

Director adjunct, prof. Svetlana BACIU

Responsabil proiecte și programe, prof. Ionela BATOG



Vrei să devii artist? Vrei să fii o stea pe scenă sau un pictor de succes? Vrei să fii arhitect sau actor? Vrei să știi mai bine o limbă de circulație internațională?

Te așteptăm în echipa noastră în cadrul Liceului de Artă “Gheorghe Tattarescu” să îți exploatezi, să îți consolidezi și să îți dezvolti talentul. Dacă până acum Muzica și Desenul erau materiile tale preferate studiate în

gimnaziu, acum poți pași pe drumul spre profesionalism.

Liceul de Artă “Gheorghe Tattarescu” Focșani, aflat în plină dezvoltare, vine în întâmpinarea tinerilor care doresc să îmbrățișeze o carieră în domeniul artistic cu următoarea ofertă educațională:

- 1 clasă - Arte plastice, Arte decorative (28 locuri)



- 1 clasă - Arhitectură, Arte Ambientale, Design (28 locuri)
- Certificat de calificare obținut la absolvirea liceului: Desenator tehnic



- 1 clasă - Muzică (secție teoretică) (28 locuri)

Certificat de calificare obținut la absolvirea liceului: Corist



- 1 clasă - Teatru (Arta Actorului) (28 locuri)

Certificat de calificare obținut la absolvirea liceului: Instructor de Teatru



- 1 clasă - Filologie – Engleză Intensiv (28 locuri)

Certificat de calificare obținut la absolvirea liceului: Interpret

În cadrul orelor de engleză de la secția Intensiv, elevii beneficiază de ore de conversație, cultură și civilizație europeană organizate de voluntarii străini ai Corpului European de Solidaritate prezenți în proiectele , "I'm with you" și "Earth Recall", proiecte implementate de Asociația „Voluntariat pentru Viață” Mărășești, în colaborare cu Liceul de Artă.

Doritorii pot afla mai multe informații de pe site-ul Liceului de Artă.

<http://liceuldeartafocsani.ro>, la tel. 0237 838 574 sau pe email artevn6@yahoo.com.

Vă așteptăm cu drag!

Educația – o necesitate înțeleasă!

MISIUNE: Liceul Teoretic Ioan Slavici își propune educarea elevului, valorificându-i în mod optim potențialul, astfel încât acesta să obțină competențele și abilitățile necesare de a se insera în procesualitatea socială și de a performa. Pentru aceasta, Liceul Teoretic Ioan Slavici trebuie el însuși să se perfecțeze, căutând să răspundă cât mai bine nevoilor contextualizate de cadrul social, economic și politic al prezentului. Liceul Teoretic Ioan Slavici își asumă faptul de a fi o entitate vie, flexibilă, inovatoare, competitivă, racordată la schimbările pluridimensionale ale vieții și pregătit să ofere un act didactic performant structurat pe așteptările și nevoile beneficiarului.

Centru de testare acreditat ECDL din anul 2017.



Centru de pretestare și de examinare Cambridge din anul 2014.



Centru de pregătire DELF din anul 2012.



158 de premii și mențiuni individuale, 27 de premii pe echipe, obținute la Olimpiadele și Concursurile școlare derulate în anul școlar 2018-2019.



Mara AGAPIE
Mențiune la Olimpiada de Limbă
Franceză - etapa națională, 2019.
Calificată la etapa națională și în 2020.



În martie 2020, Liceul Teoretic Ioan Slavici a devenit, pentru a doua oară, consecutiv, Școală Europeană eTwinning! Două proiecte au obținut



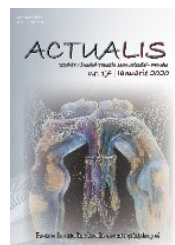
Certificatul European de calitate: Modern Heroes and Heroines și Technology: past, present and future. În anul școlar 2018-2019 au fost derulate 6 proiecte iar în anul școlar 2019-2020 se derulează 13 proiecte eTwinning. Școlile partenere provin din România, Moldova, Croația, Polonia, Italia, Portugalia, Franța, Turcia, Serbia, Ucraina, Spania, Slovacia, Germania, Grecia, Finlanda, Ungaria, Cehia, Tunisia, Belgia, Armenia.



Alternative deschise spre creativitate și performanță...

ACTUALIS - Revistă de atitudine liceală, decentă și înțeleaptă!

Un proiect derulat din anul 2008, ACTUALIS reflectă în articolele sale creativitatea și performanțele curriculare și extrașcolare ale elevilor și profesorilor liceului. Revista ACTUALIS a obținut numeroase premii la concursuri naționale dedicate revistelor școlare.



Corul de cameră CANTABILE - premiat pe plan județean, național și internațional, membru al Asociației Naționale din România afiliată Asociației Corale Europene - Europa Cantat și membru în Programul Național Cantus Mundi.

O școală cu... **IMPACT!**

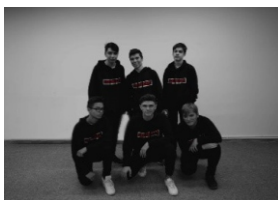
8 ani de educație nonformală și inițiativă în folosul comunității prin Clubul IMPACT Perfect LIS. Proiecte îndrăznețe, finalizate cu succes și cu un aport consistent în viața școlii...!



Premii la Festivaluri și concursuri de teatru din țară și străinătate. Trupa de teatru PROTHA, o istorie artistică a Vrancei scrisă cu elevi, de peste 10 ani ...!



O trupă de viitor... **LOOKOUT !**



OFERTA EDUCAȚIONALĂ | AN ȘCOLAR 2020-2021

GIMNAZIU – 1 clasă | LICEU – 5 clase

Profil Real, Specializare: Matematică-Informatică – 1 clasă | Științe ale Naturii – 1 clasă

Profil Uman, Specializare: Filologie – 1 clasă | Științe Sociale – 1 clasă

Profil Servicii, Specializare: Tehnician în activități economice – 1 clasă



Liceul Teoretic Ioan Slavici | Bulevardul Independenței, nr. 2, Panciu

Tel: 0237275373 / Fax: 0237277327 / E-mail: secretariat@lispanciu.ro

www.lispanciu.com

Noi îți oferim o călătorie către un viitor de succes!

FESTIVALUL CONCURS “GASTROFEST” OPT EDIȚII DE CREATIVITATE ȘI PERFORMANȚĂ

- activități coordonate de profesorii de specialitate, desfășurate în baza proprie de practică;
- muncă în echipă a elevilor din clasele cu profil tehnician în gastronomie și bucătar;
- rețete autentice tradiționale și inovații gastronomice;
- produse reprezentative pentru industria ospitalității din România;



- recunoașterea valorii fiecărui participant de către elevii și profesorii colegiului;
- aprecierea specialiștilor în domeniu din cunoscute restaurante vrâncene.



- PREPARATE TRADIȚIONALE
VRÂNCENE SPECIFICE
SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ
- ROMÂNIA GASTRONOMICĂ LA
CENTENAR
- FANTEZII GASTRONOMICE DE
TOAMNĂ
- CIREȘAR GASTRONOMIC
- TORTURI FESTIVE



OBIECTIVE

- creșterea gradului de atractivitate a specializărilor din domeniul industriei ospitalității;
- creșterea motivației tinerilor pentru specializările tehnician în gastronomie și bucătar;
- dezvoltarea spiritului de echipă și a creativității;
- promovarea performanței într-un domeniu din ce în ce mai atractiv pe piața muncii din România și din întreaga lume



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2020 – 2021

LICEU ZI - ruta directă	LICEU SERAL - ruta directă
Clasa a IX-a - Profil SERVICII 3 clase - 84 locuri - Specializări: -1 clasă - 28 locuri „TEHNICIAN ÎN TURISM” -1 clasă - 28 locuri „TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE” -1 clasă - 28 locuri „ORGANIZATOR BANQUETING”(organizator mese festive)	Clasa a IX-a Profil TEHNIC - 1 clasă - 28 locuri, specializarea „TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR” Clasa a XI-a Profil SERVICII - 1 clasă - 28 locuri, specializarea „TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE”
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	POSTLICEAL seral Domeniul „TEXTILE PIELĂRIE”
Profil SERVICII -1 clasă - 28 locuri, calificarea „BUCĂTAR”	-1 clasă - 28 locuri, calificarea „CREATOR PROIECTANT ÎMBRĂCĂMINTE” (2 ani) Domeniul „SERVICII” -1 clasă - 28 locuri, calificarea „TEHNICIAN NUTRIȚIONIST”

Director prof. dr. ing. Marilena Răvaș

Prof. Mirela Stoican
Prof. Marinela Anghel

Un dor fără sațiu

De un dor fără sațiu-s învins
și nu știu ce sete mă arde.
Parcă mereu, din adânc,
un ochi răpitor de Himeră
ar vrea să mă prade.
Și pururi n-am pace,
nici al stelei vrăjit du-te-vino în spații,
nici timpii de aur, nici anii lumină,
izvoare sub lună, ori dornică ciută,
nimic nu mă atinge, nimic nu m-alină
și parc-aș visa o planetă pierdută.
E atâta nepace în sufletul meu,
bătut de alean și de umbre cuprins...
Un dor fără sațiu m-a-nvins,
și nu știu ce sete mă arde mereu.

(Emil Botta)



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2020-2021

GIMNAZIU

CLASA a V-a

50 locuri

LICEU

PROFIL REAL

SPECIALIZARE MATEMATICĂ/INFORMATICĂ

56 locuri

ȘTIINȚE ALE NATURII

28 locuri

PROFIL UMAN

SPECIALIZARE

FILOLOGIE

56 locuri

ȘTIINȚE SOCIALE

56 locuri





„STUDIU ȘI PERSEVERENȚĂ”



Planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021

Forma de învățământ	Profil	Domeniul	Specializarea	Nr. clase	Nr. elevi
Liceu zi (cl. IX)	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	2	56
		Electric	Tehnician electrician electronist auto	1	28
Liceu seral (cl. XI)	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	1	28
Învățământ profesional+I (cl. IX)	Tehnic	Mecanică	Mecanic auto	3	84
			Tinichigiu vopsitor auto	1	28
Școală Postliceală	Tehnic	Transporturi	Tehnician transporturi auto interne și internaționale	1	28

Str. Cotești nr.52, Tel/fax 0237236713

Mail: statvuiafocsani@yahoo.com

Web: colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



Elevii de la specializările:

- Tehnician electrician electronist auto
 - Tehnician transporturi
- dobândesc gratuit permisul de conducere categoria B.

Elevii școlii profesionale dobândesc gratuit permisul de conducere categ. B, C1 și obțin lunar bursă profesională în valoare de 200 de lei.

Parteneri



Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” a găzduit Cercul Pedagogic aferent primului semestru din anul școlar 2019-2020, la educație permanentă și activități extrașcolare. Au fost dezbătute teme legate de noutăți în educația formală și nonformală precum și acceptarea diferențelor în mediul școlar – discriminarea pe diferite criterii, fenomenul bullyingului, expuse în proiectului Erasmus+ „Diversitatea în clasă: învățarea toleranței și depășirea prejudecăților și discriminării”, nr. referință 2019-1-RO01-KA101-061.

Elevii din cadrul colegiului au fost implicați activ în diferite **proiecte și parteneriate educaționale** din care menționăm:

- Crosul Roșu - Ziua Mondială a Acordării Primului ajutor;
- Alaiul tinerilor liceeni (Premiul Special);
- Săptămâna Educației Globale;
- ” Mica Unire ” - Primul Pas spre România;
- 15 Ianuarie – Ziua Culturii Naționale;
- Dragobete – Hoț de fete (Parteneriat cu Liceul de Arte);
- Ziua fără nici un accident rutier (Parteneriat cu IPJ Vrancea);
- Drogul deficiență(handicap) al zilelor noastre;
- Caravana Meseriilor- Ofertă școlară 2020-2021.

Baza materială

DENUMIRE	DESTINAȚIE	NR.
Săli de clasă dotate cu televizor LCD	Ore de predare	10
Laboratoare	Fizică – Chimie - Biologie	1
	Informatică	2
Cabinete	Cabinet de legislație rutieră	1
	Cabinet de mecanică	1
	Cabinet de electrotehnică	1
Biblioteca	Împrumut și lectură	1
Atelier școală	Instruire practică	3
Simulator auto	Instruire practică	1
Autoturisme Dacia Logan Skoda Fabia VW Polo Autocamion IVECO-C Remorcă Autocamion IVECO –C1	Conducere auto	8
Centrală termică proprie		

O POVESTE DE SUCCES



Anul acesta, ideea colegului nostru, profesor de limba engleză, de a avea în liceu un panou al absolvenților Liceului Teoretic „Duliu Zamfirescu” Odobești, a prins „viață”. Cu multă muncă și migală, din toate cele patru zări ale țării și ale lumii, au fost strânse la un loc, imagini ale performanței și realizărilor lor profesionale, de care noi, profesorii, chiar suntem mândri. Nu ne ar ajunge paginile revistei dacă ar fi să enumerăm toate reușitele lor. Cornea Maria Larisa, șefă de promoție la

Liceul Teoretic Odobești a intrat în toamna anului trecut printre primii la Facultatea de Medicină Militară din Târgu Mureș. Fără nicio oră de pregătire suplimentară și din prima încercare. Cosmina Spătaru a intrat la Academia de Poliție, alți foști elevi sunt absolvenți de Medicină și lucrează în străinătate, în țară sau chiar în județ, la Adjud. Alții performează în domeniul IT, inginerie, poliție, jandarmerie și armată.



O nouă generație se pregătește astăzi să-și ia zborul. Tineri încrezători și ambițioși, ce vor dovedi în timp că aici, la noi, au primit ingredientele necesare succesului. Ei transmit mesaje de recunoștință profesorilor, făcându-i să lăcrimeze pe aceștia din urmă. „Stimații mei profesori și profesoare, sunteți oameni excelenți și minunați, exemple bune de urmat și invidiat. Mă bucur enorm că am rămas la acest liceu și am petrecut toți acești ani alături de cele mai bune cadre didactice. O să îmi aduc aminte cu drag de fiecare clipă petrecută în această instituție. Vă îmbrățișez cu drag și dor pe fiecare și cu zâmbetul pe buze vă spun: Jos pălăria pentru toate cadrele didactice din Odobești și vă mulțumesc pentru toate lucrurile învățate de la dvs.! Sunteți cei mai buni!”, a transmis acum câteva zile, Bianca Onel, elevă în clasa a douăsprezecea.

Elevii și profesorii liceului nu sunt doar performanți, sunt și creativi. Echipa Liceului Teoretic Odobești a fost declarată câștigătoare la competiția „Legende uitate ale Vrancei”, organizată de Consiliul Județean. Liceenii au realizat un scurt metraj pe baza Legendei Masa lui Vodă. Elevii participanți au câștigat câte o tabletă iPad. Creativitatea s-a putut vedea și la filmul „Andiamo, Marco!” prezentat la Concursul Premium Porc, care prezintă călătoria italianului Marco care vrea să descopere Vrancea și își vizitează prietenii din România. „Alaiurile Toamnei”, un alt concurs la care a participat liceul nostru a fost un bun prilej de promovare a tradițiilor vrâncene.



Și pentru că faptele înaintașilor noștri sunt demne de a fi rememorate, nu putem uita sceneta „Moș Ion Roată și Cuza Vodă” jucată de elevii Liceului Teoretic Odobești în centrul civic, de 24 ianuarie când a fost pus în scenă un moment important din perioada înfăptuirii Miciei Uniri, o întâlnire emoționantă dintre un om simplu și domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Nici cei mici nu se lasă mai prejos. Piesa de teatru pentru copii pusă în scenă la Casa de Cultură din Odobești a fost un alt moment în care profesorii și elevii și-au demonstrat încă o dată creativitatea și mai mult decât atât chiar au fost promovați ca ambasadori ai orașului. Un film cu impact emoțional, așa cum l-au denumit elevii, a fost realizat în vreme de pandemie, chiar cu „actorii” aflați la distanță. 12 elevi de gimnaziu au vrut să își încurajeze colegii transmițându-le gânduri de încurajare.



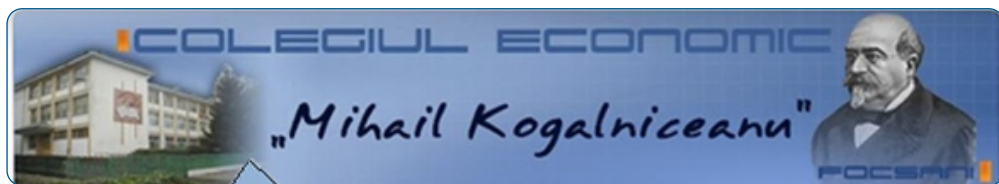
Și multe altele ar mai fi de scris pentru că noi „Suntem echipa de 10+!”

Prof. Amalia Luciana Rusu

Prof. Ema Dragomir

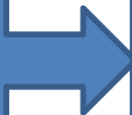
OFERTA ȘCOLARĂ 2020 - 2021

Profil real – 1 clasă științele naturii, 28 de locuri;
Profil umanist – 1 clasă filologie, 28 de locuri.



OFERTA EDUCAȚIONALĂ – AN ȘCOLAR 2020 – 2021

clasa a IX-a
8 clase
224 de locuri



ECONOMIC – 3 CLASE – 84 locuri

COMERȚ – 2 CLASE – 56 locuri

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE – 3 clase – 84 locuri



Baza de practică pentru elevi - alimentație publică și turism



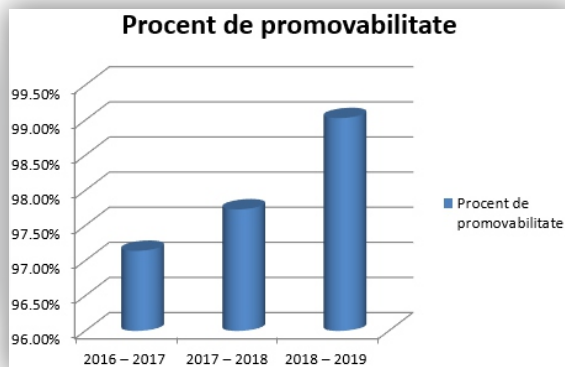
COLEGIUL ECONOMIC „M.KOGĂLNICEANU”
FOCȘANI, B-DUL GĂRII, NR. 25
TEL. 0237212544, FAX. 0237613731

e-mail: cemk_focsani@yahoo.com
web: <https://cemk-focsani.coresi20.ro/>



Rezultate examen de bacalaureat

	Procent de promovabilitate
2016 – 2017	97.14%
2017 – 2018	97.73%
2018 – 2019	99.03%



Procentul obținut este unul foarte bun, fiind cu mult peste media pe județ și pe țară, și reflectă calitatea actului didactic din școala noastră, seriozitatea echipei de cadre didactice și buna mobilizare de care dăm dovadă.

Profiluri și specializări / calificări profesionale oferite:

DOMENIUL DE PREGĂTIRE :
ECONOMIC
Tehnician în activități economice
Tehnician în administrație
COMERȚ
Tehnician în achiziții și contractări
TURISM
Tehnician în turism
ALIMENTAȚIE
Tehnician în gastronomie
Organizator banqueting



Realizat:

Prof. Gabriela BOCSOK – director

Prof. Mihaela TUDOR – director adjunct



O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE"

Relația dintre creativitate și performanță implică alte valențe în cazul unei școli care școlarizează copii cu dizabilități în cadrul învățământului special. Dacă educația incluzivă este informație, gândire, acțiune și atitudine în același timp, ea desemnează, de fapt, o altă abordare educațională în care se pornește de la nevoile individuale și de la mobilizarea/construcția resurselor educaționale pentru a răspunde acestor nevoi. Educația școlară a copiilor cu CES trebuie să corespundă nevoilor de dezvoltare ale copiilor, prin evaluarea adecvată a potențialului de dezvoltare și prin asigurarea reabilitării/recuperării și compensării deficiențelor ori tulburărilor, dificultăților de învățare profunde de viziune și de acțiune. În activitatea curentă de educație specială strategiile și metodologiile didactice vizează diferențierea și individualizarea demersului educațional, introducerea unor noi abordări ale procesului învățării și utilizarea flexibilă a tuturor resurselor disponibile. Parcurgerea conținuturilor de învățare pe perioada școlară se realizează de fiecare cadru didactic prin proiectarea didactică a planificărilor curriculare, după caz, precum și prin aplicarea și realizarea unor programe de intervenție personalizate. Toate acestea presupun demersuri creative ale școlii, ale cadrului didactic la nivel microsocial.

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focșani asigură servicii în următoarele domenii:

- educație specială și specializată a copiilor cu deficiențe senzoriale - de auz și cu dificultăți de învățare;
- autism, tulburări de comportament/socioafective;
- Învățământ preșcolar;
- Învățământ primar și gimnazial;
- Învățământ liceal – Profil real – Filiera teoretică – Specializarea: Științe ale naturii Învățământ de zi - clasele IX- XII - 1 clasă cu 12 locuri;
- Învățământ profesional – Domeniul Industrie textilă și pielărie - Calificarea – Confectioner produse textile – Învățământ de zi - 1 clasă cu 12 locuri;
- Domeniul tehnici poligrafice- Calificare - Tipăritor offset - 1 clasă cu 12 locuri;
- Învățământ postliceal-învățământ de zi-3 semestre, profil optică mecanică – specializare optician.



Facilități oferite elevilor:

- cazare la cămin, masă la cantina școlii
- echipament pe toată durata școlarizării, manuale și rechizite școlare
- cabinet stomatologic, asistență medicală permanentă
- consiliere și diagnoză, kinetoterapie



Un colectiv didactic de excepție, creativ și empatic, întregeste tabloul complet al unei școli care pune pe prim plan copilul, prin valorificarea potențialului maxim al fiecăruia, o școală cu adevărat incluzivă, dinamică, deschisă, tolerantă, prietenoasă și democratică care se adaptează permanent la diversitatea nevoilor educaționale și la particularitățile de învățare și dezvoltare ale propriilor elevi.

Pentru toate acestea și pentru multe alte motive alegerea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focșani este soluția cea mai potrivită pentru educația și recuperarea copiilor cu dizabilități. Este o școală cu tradiție având profesori, profesori psihopedagogi, kinetoterapeuți și profesori de educație specială cu experiență în activitatea cu elevii cu deficiențe de auz, cu experți în terapie

fizică, orientare școlară și profesională, dezvoltare perceptiv-auditivă, tehnici de vorbire și tehnici alternative de comunicare. Școala oferă servicii educaționale speciale axate pe reabilitarea auditiv-verbală și un curriculum școlar adaptat nevoilor educaționale speciale ale copiilor cu dizabilități, o școală care respectă principiul școlii incluzive care pornește de la premisa drepturilor tuturor copiilor la educație, fără a considera starea lor fizică, intelectuală, emoțională o piedică în a accesa programe de educație de calitate, în mod egal cu toți copiii, nediscriminatoriu.

**C.S.E.I. „Elena Doamna”-Focșani**

Str. Cuza-Vodă nr. 56, tel/fax: 0237/626769

Email: csielenadoamna@yahoo.com, www.csielenadoamna.ro

Colegiul Tehnic „Ion Mincu”, Focșani, oferă elevilor oportunități de educație și instruire de înaltă calitate, în deplină concordanță cu cererea actuală de pe piața forței de muncă. Atât pregătirea teoretică cât și pregătirea specializată în profilul serviciilor și resurselor naturale și protecției mediului se realizează printr-o formă modernă și flexibilă, astfel încât elevii noștri participă cu succes la concursuri școlare, la examenul național de bacalaureat, au acces la învățământul universitar sau se integrează ușor pe piața muncii.

Colegiul Tehnic „Ion Mincu” dispune de o bază materială modernă ce contribuie la parcurgerea activităților didactice în condiții optime: săli modern amenajate, laboratoare (informatică, fizică, chimie, protecția mediului, economie-comerț, turism), sală și teren de sport, cantină și internat, cabinet medical, cabinet pentru consiliere psihopedagogică.

Trăim într-o lume bazată pe competiție și eficiență, a cărei forță constă în cunoaștere și creativitate. Stimularea creativității elevilor noștri se realizează și prin implicarea acestora în activități extrașcolare. Participarea la aceste activități elimină monotonia, le oferă șansa de a descoperi aptitudini artistice, sportive, spiritul competitiv, le oferă motivație și sprijin pentru evoluția lor ca adulți.

Activitățile extrașcolare din liceul nostru configurează o altă față a ceea ce înseamnă CTIM. Cu mult entuziasm elevii noștri își desfășoară activitățile „de după ore” în: trupa de dans modern Black Shadows, trupa de majorete, ansamblul de dansuri populare, trupa de teatru, clubul de lectură. Munca și talentul lor au fost răsplătite cu numeroase premii.

prof. Cojocaru Ioana, consilier educativ
prof. Voicu Voicuța



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2020-2021

Dragi copii, absolvenți ai clasei a VIII-a, chiar dacă este un sfârșit de an școlar cum nu a mai fost până acum, voi sunteți învingători! Vă așteptăm la una din cele 5 clase aflate în oferta educațională a Colegiului Tehnic „Ion Mincu” Focșani pentru anul școlar 2020-2021:

Clasa a IX-a Liceu/zi (5 clase)

PROFIL SERVICII

2 clase Tehnician în activități economice (56 locuri)

2 clase Tehnician în turism (56 locuri)

PROFIL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

1 clasă Tehnician ecolog și protecția calității mediului (28 locuri)



LICEUL TEHNOLOGIC „G. G. LONGINESCU”

📍 str. Mărășești, nr. 50, Focșani
☎ 0237 223 074
✉ longinescufocsani@yahoo.com

ÎNSCRIERI LA CLASA A V-A

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2020 - 2021

OFERIM:

- Educație de calitate;
- Activități culturale și sportive;
- Excursii tematice;
- Consiliere școlară;
- Concursuri școlare;
- Proiecte derulate în colaborare cu ISJ Vrancea, autoritățile locale și instituțiile de cultură din localitate;

ASIGURĂM:

- Performanță;
- Profesionalism;
- Siguranța elevilor (curte închisă, supraveghere video, agent securitate);

RESURSE MATERIALE:

- mobilier nou, laborator informatică, chimie și fizică, cabinet consiliere psihologică, bibliotecă și sală de lectură, bază sportivă, cabinet medical școlar

CURSORI DIMINEAȚĂ



STUDIUL LIMBII GERMANE ȘI AL LIMBII ENGLEZE



PROGRAM AFTER SCHOOL LA CEREREA PĂRINȚILOR



Pentru înscrierea elevilor sau alte informații, vă așteptăm la sediul nostru:
Strada Mărășești, Nr. 50
Ne puteți contacta și la numărul de telefon: 0237/223074

Te așteptăm în ECHIPA noastră!

LICEUL TEHNOLOGIC „G.C. LONGINESCU”

📍 str. Mărășești, nr. 50, Focșani
☎ 0237 223 074
✉ longinescufocsani@yahoo.com
🌐 Website: www.longinescu.ro



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI 4 ANI



Adresă: Str. Mărășești, Nr. 50
Email: longinescufocsani@yahoo.com
Website: www.longinescu.ro
Facebook: Liceul Tehnologic
„G. G. Longinescu” Focșani



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 3 ANI



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ An școlar 2020-2021

MATERIAL INFORMATIV

Plan de școlarizare 2020-2021

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa a V-a - 1 CLASĂ

- Studiu limbii germane și al limbii engleze;
- Organizare program after school la cererea părinților;

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Clasa a IX-a

- Filieră Teoretică;
- Profil Umanist;
- Specializare Filologie - 1 CLASĂ

- Filieră Tehnologică;
- Profil Servicii;
- Domeniul Estetică și igiena corpului omenesc;
- Specializare Coafor stilist - 1 CLASĂ

- Filieră Tehnologică;
- Profil Tehnic;
- Domeniul Fabricarea produselor din lemn;
- Specializare Tehnician designer mobilă și amenajări interioare - 1 CLASĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Clasa a IX-a

- Filieră Tehnologică;
- Profil Servicii;
- Domeniul Estetică și igiena corpului omenesc;
- Specializare Frizer - Coafor - Manichiurist - Pedichiurist - 2 CLASE



CE OFERIM?

- Educație de calitate;
- Profesori titulari, majoritatea cu gradul I;
- Educare și îndrumare permanentă;
- Programe educaționale;
- Calificare profesională cerută pe piața muncii;
- Recomandări în vederea angajării după obținerea certificatelor de competențe;
- Consiliere școlară;
- Materiale de curs;
- Internet gratuit;

- Laboratoare de specialitate: informatică, fizică, chimie;
- Sală și teren de sport;
- Bibliotecă și sală lectură dotată cu tehnologie modernă: multifuncțională (fotocopiere, scanare, imprimare), videoproector, laptop;
- Saloane de înfrumusețare amenajate în incinta liceului pentru practica de specialitate
- Cabinet medical;

POȚI BENEFICIA DE:

- Bursă „Bani de liceu” - Bursă de merit - Bursă socială - Bursă profesională;
- Decontarea navetei elevilor;
- Oportunitatea de a participa la proiecte naționale;
- Dobândirea de competențe profesionale în specializările:
 - coafor-stilist;
 - frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist;
 - tehnician designer mobilă și amenajări interioare.
- Pregătire suplimentară pentru bacalaureat prin programul ROSE.

Dacă performanţa exprimă ideea de dorinţă, dedicare şi direcţie a unei persoane, iar creativitatea este sinonimă generării de produse noi şi de valoare, atunci şcoala, în toate aspectele ei umane, instituţionale, este definită prin cele două dimensiuni. Şcoala de oriunde şi de oricând. Pentru că...

Pentru că orice formă de cultură implică efortul conştient de a dezvolta facultăţi spirituale, de a crea lucruri noi şi interesante, şi unde se depune mai mult acest efort conştient?

Pentru că orice formă de cultură reprezintă aspectele intelectuale, spirituale ale unei civilizaţii, dorinţa oamenilor de a se autodepăşi, de a crea lucruri frumoase şi utile, şi cui îi revine misiunea de civilizare mai mult decât şcolii?

Pentru că aceia care îşi ocupă timpul la şcoală ajung să posede cunoştinţe diverse din multe domenii, se îndreaptă spre alte trepte ale şcolii, devin intelectuali, îşi pun neconţinut probleme despre toate lucrurile, după cum spunea Ibrăileanu, tind mereu spre mai bine şi mai mult, îşi doresc aprig să atingă performanţa.



Liceul "Simion Mehedinți"?

E o şcoală în peisajul şcolii vrâncene în care creativitatea şi performanţa sunt prezente.

La nivelul specializărilor: de la teoretic, la tehnic.

La nivelul calificărilor : de la nivelul 1 la nivelul 5.

La nivelul elevilor: de la cei care sunt admişi cu note sub 5,00 la cei admişi cu note peste 9,00. Câtă diversitate şi provocare, nu?! Toate aceste lucruri îmbinate cu creativitate, pe drumul spre performanţă.

De la cei care vor să urmeze învăţământul superior, până la cei care îşi asigură prin muncă sursele de trai încă din timpul cursurilor liceale...

De la cei cu religii diferite, cu ritmuri şi stiluri de învăţare diferite, cu valori şi pasiuni diferite, cu nefericiri şi succese diferite...

La nivelul părinţilor: cât mai muncitori prin lume spre a le oferi copiilor o viaţă mai bună, cât mai solicitanţi privind implicarea şcolii...

La nivelul profesorilor: cunoscători de materii şi didactici, mai exigenţi sau mai toleranţi, mai voluntari, mai creativi...

E destulă strădanie de a atinge performanţa, sub toate aspectele ei, credem şi ilustrarea ei se vede...

De ce performanţă şi creativitate? Fiindcă acestea merg mână în mână, se completează uimitor de bine şi duc la realizări impresionante.



Dacă participi la un concurs organizat de Microsoft și obții rezultate deosebite, atunci sigur promovezi și susții performanța!

Dacă ai în școală elevi care, cu ajutorul profesorilor, creează de la zero lucruri frumoase, inedite, fie ele din domeniul gastronomic, silvic sau IT nu poate însemna decât că una dintre abilitățile pe care noi încercăm să le dezvoltăm este creativitatea.

Sau ai elevi olimpici, cu un nivel de cultură superior care în mersul și demersul lor combină cu succes cele două laturi importante ale oricărui proces educativ de succes: creativitatea și performanța.

Și "Biblioteca de weekend", "Clubul de Artă", "Cercul de Limba Engleză" – daruri făcute comunității de care beneficiază elevii liceului și școlilor de pe raza comunei.

Și atunci, școala este, oriunde și oricând, un mediu definit prin creativitate și performanță. Iar Liceul "Simion Mehedinți" este o școală în peisajul școlii vrâncene! Cu prețuri și problematizarea inevitabile, dar incitante și constructive!



Ofertă școlarizare 2020-2021

Liceu ZI	Școală profesională	Școală postliceală
Filieră teoretică Profil real: Matematică – informatică – 1 clasă (28 locuri) Profil uman: Științe sociale – 1 clasă (28 locuri) Filieră tehnologică Profil servicii: Economic – 1 clasă (28 locuri)	Domeniul: Turism și Alimentație <u>Calificarea – Ospătar (chelner)/ vânzător în unități de alimentație</u> – 1 clasă (28 locuri) Domeniul: Silvicultură <u>Calificarea-Pădurar</u> – 1 clasă (28 locuri)	Domeniul: Silvicultură, Calificarea; Tehnician silvic – 1 clasă (28 locuri)
Liceu FR Filieră teoretică Profil uman: Științe sociale – 1 clasă (28 locuri)		

Profesori de la Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu”

Mărășești implicați în Proiectul Erasmus + K1 Present “Profesori pregătiți”
– elevi prezenți: investim pentru prevenirea și stoparea abandonului școlar”

Liceul Tehnologic “Eremia Grigorescu” din Mărășești derulează în acest an școlar un proiect Erasmus+ intitulat “Profesori pregătiți – elevi prezenți: Investim pentru prevenirea și stoparea abandonului școlar”, având manager de proiect prof. Dragomir Alina. Durata proiectului este de 18 luni (1 iunie 2019 – 30 noiembrie 2020), iar bugetul alocat pentru derularea tuturor acțiunilor de formare profesională fiind de 22.260 Euro. Acest proiect constă în două mobilități, prima în capitala Finlandei – Helsinki și cea de a doua în Barcelona – Spania, scopul acestora fiind formarea profesională a opt cadre didactice, câte patru profesori pentru fiecare deplasare. Astfel, în perioada 28 octombrie – 1 noiembrie 2019, a avut loc prima mobilitate, o echipă formată din patru profesori, Daniela Iacob, Emilia Costache, Oana Dima și Brânză Martiș Gina-Carmen, s-a deplasat în Finlanda cu scopul de a identifica și ulterior aplica tehnicile și metodele optime pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar în rândul elevilor de gimnaziu și liceu. Cu această ocazie, cadrele didactice de la Liceul Tehnologic “Eremia Grigorescu” au avut posibilitatea de a interacționa cu alte cadre didactice din Germania și Spania și au dezbătut, împreună cu formatorul Linas Starselskis, problemele legate de absenteism cu care se confruntă unitățile școlare din care fac parte acești profesori. În ceea ce privește partea practică a acestei mobilități, cei patru profesori au avut posibilitatea de a vizita trei școli, de a discuta în mod deschis cu directorii acestor instituții, de a interacționa cu elevii și de a crea punți de legătură cu o serie de profesori în vederea unor activități interșcolare. Cele trei unități școlare vizitate au fost: Școala Nr. XXI din Tallinn, Estonia, Colegiul Englez din Tallinn, Estonia și o școală primară din Vantaa, oraș aflat la 15 km distanță de Helsinki. În ciuda vremii destul de reci, cadrele didactice au reușit să bifeze câteva obiective turistice extrem de frumoase și educative:

Biblioteca Oodi din Helsinki, Catedrala Luterană din Helsinki, Muzeul orașului Helsinki, fortificația de pe Insula Suomenlinna care este inclusă din 1991 în Patrimoniul Mondial UNESCO, precum și Centrul Vechi din capitala Estoniei, Tallinn. A fost o experiență bogată din care cadrele didactice au învățat foarte multe lucruri utile și practice, o serie de metode și tehnici care ar putea fi aplicate cu succes atât la nivel gimnazial, cât și liceal.



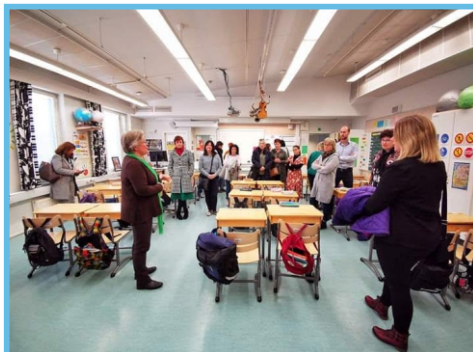
A doua mobilitate a Proiectul Erasmus+ K1 PRESENT s-a desfășurat la Barcelona – Spania, în perioada 9 – 18 martie 2020, sub egida furnizorului de formare ITEACH ITL INSTITUTE, mobilitate la care au participat managerul proiectului prof. Alina Dragomir, prof. Lavinia Anghel, prof. Dana Lupu și prof. Anamaria Zaharia.

Astfel, cadrul cursului de formare Erasmus + a fost susținut de către dnul. formator Kirill Babichenko.

În cadrul cursurilor bazate pe o comunicare interactivă participanții au avut prilejul unei învățări bazate pe experiență, discutarea / dezbaterăa unor teme de actualitate și a unor subiecte de interes general. De asemenea au avut loc ateliere sau discuții practice bazate pe brainstorming, roleplay, analiză și rezolvare de probleme, atât în munca în pereche cât și în cea pe grupe.

Cursul Erasmus+ desfășurat la Barcelona prin ITEACH ITL INSTITUTE a fost un prilej de implicare activă la sesiuni a participanților, aceștia maximizându-și învățarea și experimentarea personalizată a activităților pentru o conștientizare interculturală sporită, înțelegerea practicilor și politicilor sistemelor de educație europene, împărtășirea exemplelor de bună practică în domeniul prevenirii ESL, dar și a unor tehnici inovative de rezolvare a problemelor.

prof. Andrei Ionela



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2020-2021

LICEU, ZI, clasa a IX-a, 2 clase:

- 1 clasă profil științe ale naturii – 28 locuri,
- 1 clasă profil servicii (profesională- comerciant vânzător)– 28 locuri.



Ofertă educațională pentru anul școlar 2020 – 2021
Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" Focșani
Str. 1 decembrie 1918 nr. 10 0771.606.775 www.cten.ro
**"Mergi cu încredere în direcția visurilor tale!
Trăiește cu noi viața pe care ți-ai imaginat-o!"**



Dorești să studiezi la
Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau"?



Specializările și meseriile noastre de viitor
au următoarele locuri disponibile

Liceu zi

Matematică - Informatică	56
Tehnician în telecomunicații	28
Tehnician electromecanic	28
Tehnician proiectant CAD	28

Școala profesională

Mecanic auto	28
Tinichigiu vopsitor auto	28
Electronist aparate și echipamente	56

Absolvenții clasei a X-a liceu sau ai școlii profesionale se pot înscrie la Liceu-Seral, clasa a XI-a - Tehnician mecatronist - 28 locuri

Cu o experiență vastă în domeniu, colegiul nostru vă oferă și posibilitatea de a urma cursuri de instruire conducere auto în vederea obținerii permisului categoria B.

Grupul Școlar de electrotehnică Focșani - Vrancea a fost înființat în anul 1972 sub denumirea de "Grupul școlar profesional pe lângă întreprinderea de dispozitive, ștanțe, matrițe și scule așchiatoare Focșani", conform următoarelor documente:



- Protocolul încheiat de M.C. Ind. și M.I.C.M. la data de 15.06.1972
- CTS - comun M.C. Ind. și M.I.C.M. nr. 96 la data 20/9.06.1972
- Banca de investiții cu nr. 1206/2C/11.06.1972
- Ministerul Educației și Învățământului cu nr. 76341/31.07.1972

În anul școlar 1972-1973, unitatea a funcționat cu două clase de liceu, profil mecanic, în localul liceului "Al. I. Cuza" iar în anul 1973 a început construcția localului actual al unității școlare.

Denumirea școlii a suferit transformări după cum urmează:

- 1980: "Liceul industrial nr. 1, Focșani", având liceu zi și seral, școală profesională, școală de maiștri și gimnaziu;
- 1991: "Grupul școlar industrial de electrotehnică, Focșani", având liceu zi și seral, școală profesională, școală maiștri și școală de ucenici;
- 1994: "Grupul școlar industrial de electrotehnică, Focșani", având liceu zi și seral, școală profesională și școală de ucenici;
- 2001: "Grupul școlar de electrotehnică, Focșani", având liceu zi și seral, școală profesională și școală de ucenici;
- 2007: Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" Focșani - Vrancea, având liceu zi și seral, școală profesională

Scopul declarat al înființării unității școlare a fost acela de a pregăti forță de muncă necesară întreprinderii patronatoare. Pe parcursul anilor școala a ajuns să furnizeze forță de muncă calificată necesară întregii zone industriale a orașului Focșani, ceea ce a făcut necesară mărirea și diversificarea planului de școlarizare și implicit aplicarea politicilor și strategiilor adecvate. Întreaga activitate de educație era subordonată viitoarei încadrări în producție a absolvenților.

Tradiția spune că în "Liceul nr. 1" (denumire a școlii care a rămas în conștiința locuitorilor din Focșani) se învață meserie conform zicalei: **"Meseria este brătară de aur"**.



Liceul cu Program Sportiv sau cum să fii mereu pe podium!

Loialitate

Performanță

Seriozitate



Liceul, în ochii mei, este simbolul tinereții și mi-am demonstrat asta în fiecare zi când am intrat pe ușa Liceului cu Program Sportiv. În acești patru ani, LPS mi-a inspirat un sentiment de invincibilitate, simțeam ca sunt capabil să realizez orice îmi propun indiferent de dificultate și despre asta este vorba în această “a doua casă”. Pe lângă cunoștințele pe care le acumulezi, te îmbogățești în experiențe și înveți ce înseamnă dedicarea, performanța și profesionalismul.

Cosmin Stoica - clasa a XII-a A.

Pentru mine, LPS-ul a fost o a doua familie! Să fac parte din această colectivitate a fost o plăcere, o experiență de neuitat, în care am avut parte doar de oameni minunați. În decursul a celor patru ani de liceu, profesorii m-au învățat lucruri folositoare în viață, devenindu-mi modele.

LPS-ul este una dintre experiențele mele preferate, un loc pe care îl voi păstra întotdeauna în inima mea!

Vlase Violeta – clasa a XII-a A

Liceul cu Program Sportiv mi-a dat oportunitatea de a avea timp să-mi urmez visul de a deveni o sportivă de performanță. Acest liceu le ofera elevilor un orar care le permite să-și desfășoare orele de antrenament și profesordedicați care îi susțin pe elevi în activitățile lor sportive, educative și extrașcolare.

Cand spui Liceul cu Program Sportiv , spui muncă, talent, antrenamente, cantonamente, dar mai presus de toate rostești **PERFORMANȚĂ**, atât în mediul sportiv, cât și în cel educativ și artistic.

Este un liceu atât competițional, cât și educativ, cu spirit de echipă și vrednic să participe la diverse activități precum: Concursuri Mondiale, Europene, Naționale, STEV, Balul Bobocilor, BOOVIE, Olimpiade Școlare etc.



Iată 10 motive pentru care merită să faci sport și să devii elevul nostru:

1. sportul îți oferă încredere de sine , o componentă atât de importantă și definitorie în formarea tinerilor, precum și respectul față de tine însuși și colegi.
2. sportul îți crește speranța de viață pentru că aduce beneficii întregului organism
3. sportul te pastrează în formă fizică și psihică.
4. sportul îți creează o atitudine pozitivă asupra vieții.
5. sportul îți aduce un 'boost' de energie, mai ales pentru a face față provocărilor stilului de viață modern.
6. sportul ajută la îmbunătățirea funcțiilor cognitive.
7. sportul conferă un puternic efect socializator.
8. sportul reduce semnificativ depresia și anxietatea.
9. sportul este foarte accesibil.
10. sportul este pentru toate vârstele

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2020-2021

2 clase a V-a - 45 locuri

(cursurile se desfășoară dimineața)

3 clase a IX-a – 86 locuri

Sporturi: rugby, judo, atletism, handbal fete și băieți, fotbal, baschet băieți

Dacă doriți să fiți sportivi de performanță sau să fiți creativi, **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, FOCȘANI** este cea mai bună alegere, pentru că NOI reprezentăm **VIITORUL!**

Este cunoscut faptul că școala românească se caracterizează prin forme incipiente ale inovației, dar care, printr-o intervenție susținută atât din interiorul sistemului, cât și din afara acestuia, are șanse să devină o constantă a sistemului.

Instituțiile de învățământ – școli, universități etc. – trebuie să evolueze și să se adapteze pentru a-și îndeplini misiunea principală, aceea de a pregăti elevii și studenții pentru o lume complexă și interconectată, cu schimbări rapide la nivel tehnologic, cultural, economic și demografic. Cum scopul educației este transferul de flacără, (Vasile Ghica) educația actuală se leagă tot mai mult de creativitate și inovare.

De aceea, găsim că este bine să se acorde elevului libertatea de idei, de a găsi mijloace și forme de cedare a propriilor impresii despre lume, în care să se reflecte emoțiile și sentimentele trăite. Cultivarea creativității în mintea și sufletul copiilor este o necesitate și se impune din ce în ce mai mult într-o societate în plină mișcare.

„Creativitatea reprezintă miraculoasa întâlnire dintre energia neînhibată a copilului cu ceea ce pare a fi opusul și dușmanul ei, simțul ordinii, impus de disciplinată inteligență a adultului”. (Norman Podhoretz)

Fără a se suprapune perfect, considerăm că termenul de creativitate în educație se asociază cu educația nonformală, aceasta reprezentând orice activitate educațională, intenționată și sistematică, desfășurată de obicei în afara școlii tradiționale, al cărei conținut este adaptat nevoilor individului și situațiilor speciale, în scopul maximizării învățării și cunoașterii, și al minimalizării problemelor cu care se confruntă acesta în sistemul formal. Educația nonformală nu urmează un sistem ierarhizat și poate diferi ca durată, fără a implica în mod obligatoriu certificarea rezultatelor învățării. Participarea elevilor noștri la Stagiunea Teatrală a Elevilor Vrancei a fost calea de a le cultiva acestora pasiunea pentru artă, exprimarea liberă și asumată, creativitatea.

Piesa “Pisica verde” pusă în scenă de elevii Colegiului “Valeriu D. Cotea” este cu și despre adolescenți și aduce în discuție temele iubirii și a singurătății, poveștile de viață, aspirațiile a șase adolescenți, într-o noapte cu final tragic.

De asemenea, spiritul liber și dorința de cunoaștere sunt coordonatele care urmăresc activitățile noastre în cadrul excursiilor tematice și recreative, în elaborarea revistei școlare, Secvențe, aflate deja la numărul 12, serbările, participările la acțiuni de voluntariat și, nu în ultimul rând, implicarea în activitățile din cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun!, toate acestea cu un feed-back pozitiv și măsurabil în rândul adolescenților.

Principiul participativ, care stă la baza filosofiei nonformalului, trebuie înțeles ca și o participare la propria formare (înțelegerea nevoilor și găsirea soluțiilor adecvate de instruire în domeniile respective) și la viața comunității / a societății. Dacă în cazul educației formale, curriculumul este impus, în cazul educației nonformale acesta ar trebui negociat de grupul de cursanți, astfel încât să răspundă cât mai bine nevoilor acestora.



Colegiul Tehnic "Valeriu D. Cotea" Focșani
Director, Prof. Paraschiv Remus
Director adj. Prof. Bărculescu Marilena
Prof. Chiriac Monica

Liceul nostru este un simbol al calității, un real furnizor de cultură și civilizație pentru că aici se practică un învățământ care încurajează performanța în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei prin dobândirea unei culturi generale și a unor competențe orientate pe domeniul tehnologic. Valorile promovate și cultivate sunt: demnitate, performanță, calitate, competență, egalitate de șanse, forța echipei, punctualitate, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.

ȘCOALA NOASTRĂ - O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI!

OBIECTIVE STRATEGICE

În scopul îndeplinirii misiunii sale Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Pnciu își propune următoarele obiective prioritare:

- ✗ Dezvoltarea școlară prin adaptarea proiectelor școlii la cerințele comunității.
- bază materială modernă pentru elevii claselor V - VIII;
- eficientizarea procesului de învățare la disciplinele de cultură generală și tehnică;
- realizarea unei baze moderne de practică în conformitate cu standardele de pregătire profesională;



de practică în conformitate cu standardele de pregătire profesională;

- utilizarea eficientă a spațiilor existente în administrarea școlii în vederea dobândirii de către elevi a competențelor profesionale conform calificărilor de „tehnician în turism”, „tehnician în

gastronomie”, „organizator banqueting”, „confectioner produse textile” și „tehnician nutriționist”.

- ✗ Perfecționarea cadrelor didactice din perspectiva misiunii asumate.
- ✗ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, organizații, fundații, instituții, factori de decizie locală, alți colaboratori în vederea dezvoltării și creșterii competitivității la nivel local, regional și național.



OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

An școlar 2020-2021

3 clase pregătitoare

3 clase a V - a

LICEU ZI – FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PROFILUL : SERVICII

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ :

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE.

CALIFICAREA :

„TEHNICIAN ÎN TURISM”,

„ORGANIZATOR BANQUETING”.

2 clase a IX-a zi

ȘCOALA PROFESIONALĂ

CALIFICARE :

„BUCĂȚAR”.

1 clasă a IX-a învățământ profesional

LICEU SERAL – FILIERĂ TEHNOLOGICĂ

PROFILUL : SERVICII

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ :

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE.

CALIFICAREA :

„TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE”,

1 clasă a IX-a seral

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

CALIFICAREA :

„TEHNICIAN NUTRIȚIONIST”

1 clasă anul I - seral

PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

2 grupe învățământ primar,

4 grupe învățământ secundar inferior



Viitorul atârnă de ceva mai sigur decât de geniu și talent, atârnă de munca noastră a fiecăruia. Dacă este să gândim o ierarhie a valorilor instituționale din învățământul vrâncean, Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Panciu ar ocupa cu siguranță unul din locurile fruntașe bucurându-se de prestigiu și notorietate în spațiul plin de noblețe al oamenilor școlii, de mândria și recunoștința celor care au absolvit aici, de aprecierea generațiilor de elevi care au învățat și învață rosturile cunoașterii și ale vieții

CONTRIBUIE LA ATINGEREA OBIECTIVELOR :

- Existența unui corp profesoral motivat, flexibil și interesat în promovarea valorilor culturale românești și europene;
- Existența bazei materiale și a resurselor corespunzătoare pentru pregătirea tuturor elevilor;
- Pregătirea elevilor după conținuturi curriculare elaborate la nivelul standardelor europene;
- Relațiile de parteneriat cu agenți economici reprezentativi în domeniu;
- Condiții ambientale prietenoase



PREGĂTIREA GENERALĂ ȘI DE SPECIALITATE OFERĂ ABSOLVENȚILOR :

- Șansa adaptării absolvenților la modificările de pe piața muncii



- Locuri de muncă, în țară și străinătate;
- Posibilitatea dezvoltării propriei afaceri;
- Posibilitatea dezvoltării activităților de tip proiect și în echipă



Vă așteptăm în familia
școlii noastre!

Ofertă educațională



Liceul Tehnologic
„Alexandru Ioan Cuza”
Panciu

2020

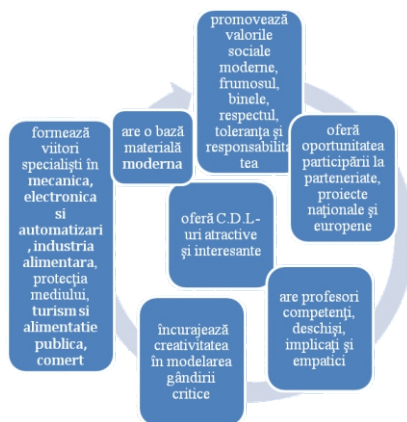


2021



CREATIVITATE - FORMARE - PERFORMANȚĂ

Motto: „Este așa de greu, când trebuie să...și așa de ușor, când ai o motivație!”(Annie Gottlier)



Generațiile trecute ne-au lăsat proverbul „Ai carte, ai parte!”, un îndemn direct pentru tineri de a-și canaliza energiile și efortul spre școală, spre a investi în propria dezvoltare.

Ne întrebăm în ce măsură mai este astăzi un astfel de îndemn capabil să concentreze și să stimuleze efortul elevilor? Răspunsul se poate regăsi în regândirea unei relații vechi dar extrem de actuale: motivația pentru învățare – performanța școlară. De ce voi alege Colegiul Tehnic “Gheorghe Balș”? Pentru că:

De multe ori auzim și elevii și cadrele didactice rostind cuvintele: “școala mea”. Dar cât de mult le aparține școala lor? Cât de mult simt ei că aparțin unei comunități a școlii? În ce măsură participă cu adevărat la reușitele școlii, la schimbarea școlii, la rolul ei într-o comunitate mai mare? Rezultatele se găsesc în acțiunile desfășurate în comun prin implicarea tuturor, în care fiecare simte că a contribuit cu ceva la realizările școlii.

Astfel, unul din mijloacele prin care se poate stimula sentimentul de membru al comunității școlare este realizarea Proiectelor școlii.

Activități din registrul educației formale (concursuri pe discipline, olimpiade, Proiecte și programe educaționale, internaționale, naționale, interjudețene, locale (pentru valorificarea competențelor academice ale elevilor)



Activități din sfera educației nonformale (activități de educație civică, activități culturale, evenimente artistice, festivaluri,, s.a care urmaresc dezvoltarea registrului competențelor sociale, civice, artistice, s.a)



Dacă vrei să faci parte din familia noastră te așteptăm să alegi din oferta noastră pentru anul școlar 2020/2021

<u>Filiera/Profil/Specializare/ Domeniu de pregătire</u>	<u>Învățământ liceal Zi Clasa a IX-a</u>	<u>Învățământ liceal Seral Clasa a IX-a</u>	<u>Învățământ profesional</u>	<u>Clasa a XI-a liceu frecvență seral</u>
FILIERA TEHNOLOGICĂ				
PROFIL TEHNIC				
<u>Mecanică de motoare</u>	1-28		2-56	1-28
<u>Electronică automatizări</u>	1-28			
PROFIL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI				
<u>Protecția mediului</u>	1-28	1-28		
<u>Industria alimentară</u>	1-28			
<u>Comert</u>			1-28	

În concluzie, implicarea resursei umane și climatul organizațional pozitiv, manifestat prin înțelegere, încredere, colaborarea bazată pe muncă și responsabilitate, valorizarea cunoștințelor, experienței și inițiativei, mobilizează, impulsionează, stimulează disponibilitățile creative și conducerea participativă, și conduce la calitatea implementării ofertei educaționale a școlii.

Consilier educativ, prof.ing. Cecilia Sava

Liceul Teoretic "Grigore Gheba " Dumitresti



OFERTA SCOLARA

AN SCOLAR 2020-2021

28 LOCURI- STIINTELE NATURII- CLASA IX-A -ZI

28 LOCURI - FILOLOGIE - CLASA A IX-A -ZI

28 LOCURI - FILOLOGIE -CLASA A IX- A SERAL

*"Nu pentru scoala, ci pentru viata
invatam"*



Activitati extrascolare

1. Dezvoltarea spiritului ecologic si voluntariat



2. Dezvoltarea spiritului de competitie prin:

- Olimpiade
- Concursuri scolare
- Revista scolii
- Excursii de documentare
- Parteneriate

3. Dezvoltarea spiritului sportiv

Competitii sportive gimnaziale si liceale

4. Dezvoltarea spiritului de organizare

Baluri traditionale



Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”

Scurt istoric

În 1963 la Dumitresti se înființează primul liceu care dispune de 6 sali de clasă.

În 1973 se construiește actualul local al liceului

În anul 2011 liceul a beneficiat de reabilitare printr-un program european .

– timp de 11 promoții de pe băncile liceului au ieșit absolvenți care au devenit medici, profesori, învățători, ingineri, farmaciști, economiști, laboranți, asistenți medicali, subingineri, contabili, maiștri, liceul dovedindu-și astfel valoarea.

Dotare

În prezent școala dispune de :
21 săli de clasă



- 5 laboratoare dotate cu material didactic nou
 - Biologie
 - Chimie
 - Fizica
- 2 laboratoare de informatica conectate la internet .

Centrul de Documentare și Informare este dotat cu aparatura și cărți pentru o bună desfășurare a activităților cultural – educative.





**ALEGE ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ
„Vasile Alecsandri” - Focșani
Alege să devii asistent medical!**



Este o profesie de viitor - cea mai căutată din Europa!

Instituție de învățământ preuniversitar sanitar particular,
școala pregătește două calificări acreditate:

-ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE

-ASISTENT MEDICAL GENERALIST;

cu durată de școlarizare de 3 ani și finalizare cu Certificatul
de Calificare Profesională Nivel 5, de recunoaștere
internațională;

o calificare autorizată :

-ASISTENT OCROTIRE PERSOANE VÂRSTNICE

durata de școlarizare de 2 ani și finalizare cu Certificatul de
Calificare Profesională Nivel 5, de recunoaștere
internațională;



ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ cu o experiență de 24 de ani oferă partenerilor
prezenți și viitori elevi :

- CALITATE recunoscută prin ACREDITAREA conform Ordinului M.E.C.T.S. Nr. 3575
din data de 30.03.2009

- PATRIMONIUL PROPRIU - Școala dispune de săli de demonstrație și laboratoare dotate
conform cerințelor standardelor de pregătire profesională, și spații auxiliare : cabinet
medical, bibliotecă, cabinet de informatică, ateliere de formare profesională continuă în
ocupațiile – tehnician maseur, make-up, asistent maternal, infirmier, brancardier.

- PERFORMANȚĂ :

- premii la concursul pe meserii „Asistentul medical – punte între starea de sănătate și
boala pacientului”;

- stagii de practică în cele mai cunoscute unități sanitare din sistemul de stat sau privat;

- proiecte educaționale : „Învăța să salvezi vieți”, „Să învățăm din experiența partenerilor
: spitale, farmacii, fabrici de medicamente, cămine de bătrâni, etc”;

- cei mai buni pot obține un program de instruire practică în unități medicale din Portugalia în cadrul proiectului european „Stagii de practică la standarde actuale”, proiect care se va derula începând cu septembrie 2020;

- mulți dintre absolvenții noștri lucrează în unități medicale din țară și din străinătate

EXPERIENȚĂ – corp profesoral bine pregătit, cu media de vârstă 40 ani, cadre didactice titulare cu grade didactice,

TRANSPARENȚĂ - Taxa școlară acoperă TOATE cheltuielile de școlarizare: cursuri teoretice, lecții practice în sala de demonstrație și în laboratoare, stagii de practică în spitale și farmacii conform calificării profesionale.

CONTRACTE DE ȘCOLARIZARE FERME, VALABILE PE DURATA UNUI AN ȘCOLAR / NU EXISTĂ TAXE ASCUNSE!

ACCESIBILITATE - Sediul școlii se află la 5 minute de Gara Focșani și la 10 minute față de Autogară, într-o zonă cu acces la diverse mijloace de transport.

PROGRAM FLEXIBIL

-Poți opta pentru cursuri de dimineață - între orele 8.00 / 14.00 sau după-amiază între orele 14.00 / 20.00.

-În condiții de risc biologic sau meteorologic cursurile se pot realiza online pe platformele educaționale .

În plus, poți beneficia de un contract de muncă într-o unitate medicală din Germania, dacă alegi să înveți limba germană intensiv pe perioada școlarizării. Firma care se ocupă cu recrutarea forței de muncă calificată asigurându-ți plata cursurilor de limbă și taxa școlară pentru cei trei ani.

PREÎNSCRIEREA online (vasilealecsandrifocsani@gmail.com) sau la sediul școlii – se adresează elevilor de liceu, clasele terminale (a XII –a zi/ a XIII –a seral sau frecvență redusă) care doresc să urmeze cursurile școlii noastre, pot opta pentru preînscrisiere înainte de absolvirea liceului. Dosarul va fi completat ulterior cu documentele doveditoare ale absolvirii liceului.

ÎNSCRIEREA - Poți să te înscrii în învățământul postliceal cu sau fără BACALAUREAT, conform Legii nr. 1/2011, Art 44 (9).

Vrei să îți faci o carieră într-o profesie nobilă, frumoasă, profesia de asistent medical de farmacie sau de asistent medical generalist și dorești să obții o calificare în acest domeniu?

ATUNCI - acum a sosit momentul în care trebuie să hotărâști calea pe care vei merge mai departe. Cu sau fără diplomă de Bacalaureat, dacă dorești să te pregătești pentru o calificare sau dorești o schimbare în carieră, e timpul să iei o decizie!





ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "CAROL DAVILA"

FOCȘANI – VRANCEA

Str. Cuza Vodă, Nr. 46; Tel./Fax. 0237.222.339; CIF 5151950

Web-site: www.caroldavilafocsani.ro E-mail: davilafs@yahoo.com

Accreditată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării,
Tineretului și Sportului Nr. 3820/04.05.2009

OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ - an școlar 2020 - 2021

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Focșani este o instituție de învățământ particular care asigură, tinerilor din municipiul Focșani și din județul Vrancea, posibilitatea de a se pregăti pentru meseria de asistent medical.

Pentru anul școlar 2020 – 2021, școala își propune școlarizarea pentru specializările:

- asistent medical generalist – 3 clase – 75 locuri
- asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare medicală (BFKT) – o clasă - 25 locuri



Sediul școlii este în municipiul Focșani, str. Cuza Vodă nr. 46, la etajul 4 al internatului Colegiului Tehnic "Valeriu D. Cotea".

Misiunea Școlii Sanitare Postliceale "Carol Davila" este de a acorda elevilor posibilitatea unei educații necesare în scopul formării de asistenți medicali competenți, capabili să învețe pe tot parcursul vieții, să-și dezvolte o cultură și valori proprii bine definite, care să ofere sprijin și îngrijiri persoanelor, familiilor și grupurilor sociale, adaptându-se nevoilor și schimbărilor provocate de mediu în care muncesc și trăiesc.

Viziunea Școlii Sanitare Postliceale "Carol Davila" cuprinde următoarele aspecte: pe de o parte dobândirea competențelor profesionale a elevilor, formarea de oameni bine pregătiți cu spirit practic întreprinzător, capabili să-și asume riscuri și responsabilități care să facă față cerințelor economiei moderne, iar pe de altă parte dezvoltarea sistemului sanitar în comunitatea locală și regională în vederea obținerii stării de sănătate a populației.

A fost înființată în data de 8 octombrie 1993, la inițiativa doamnei doctor Mioara Mincu, director, în acea perioadă, a Școlii Postliceale Sanitare "Carol Davila" București și președinta Confederației Naționale a femeilor din România. Școala a fost înființată și a funcționat sub auspiciile Asociației "Societatea Doamnelor Vrancea". Prin Ordinul M.E.C.I. 3840 din 04.05.2009, Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Focșani a fost acreditată pentru specializările: asistent medical generalist și asistent medical BFKT și recuperare medicală.

Materiale și resurse didactice

Școala funcționează într-un spațiu închiriat (un etaj cu intrare separată și dependențe necesare), cu destinația inițială de internat a Colegiului Tehnic "Valeriu D. Cotea". Școala dispune de:

- 6 săli de clasă, dotate cu mobilier școlar, planșe
- 2 săli de demonstrații dotate cu 3 manechine, mulaj didactic trunchi cu organe interne detașabile, 2 manechine pentru tehnici de resuscitare cardio-respiratorie din care unul electronic, 4 mulaje mână umană pentru efectuarea punțiilor venoase, mulaj antebraț, bazin pentru executarea tehnicilor OG, o păpușă pentru efectuarea tehnicilor de îngrijire nou-născut, schelet mărime naturală, schelet mărime mică, un tors, materiale consumabile pentru efectuarea tehnicilor de nursing, pat și noptieră de spital, pătuț copil, mese de lucru pentru elevi. Aici avem și un televizor, un video și casete profesionale pentru vizionarea unor tehnici și înțelegerea manevrelor efectuate, retroproiector, glucometru, aparat electrocardiograf, tensiometru electronic, stetoscop biauricular, planșe executate de elevi, dulapuri pentru păstrarea materialelor, vestiar pentru depozitarea uniformelor și încălțămintei, echipament obligatoriu în sala de demonstrații.
- Un laborator informatică dotat cu 11 calculatoare legate în rețea și conectate în permanență la internet.
- O sală de BFKT dotată cu saltele, scară fixă, masă masaj, ergobicicletă, aparat împachetări cu parafină, goniometre, Bioptron, aparat masaj anticelulitic. Tot aici avem un laptop și un videoproiector pentru ca procesul de învățare să fie mai eficient.
- Un laborator de anatomie dotat cu 30 planșe de anatomie, 12 postere de anatomie pe sisteme și aparate, două mulaje anatomice în secțiune longitudinală.
- O bibliotecă cu 1529 volume cu cărți de specialitate medicală, 52 exemplare carte medicală în limbile engleză și franceză, 8 ediții carte de nursing medical, chirurgical, obstetrical și psihiatric, atlase de anatomie, agende medicale. În fiecare an achiziționăm titluri noi sau alte volume din titlurile mai vechi, în funcție de cerințele elevilor și ale profesorilor.



ALEGE O PROFESIE NOBILĂ!

Într-o perioadă dificilă, vocația de a-i ajuta pe cei care au mai multă nevoie îi determină pe mulți să aleagă profesia de asistent medical.

Asistența medicală este un domeniu vast și divers, cu multe specializări posibile – de la roluri în management, învățământ sau administrație, la practica proprie (a asistenților licențiați care combină diagnosticul clinic cu expertiza de a administra tratamente și preocuparea pe prevenție) sau la roluri în pediatrie, asistența medicală neonatală, ATI, psihiatrie, oncologie și obstetrică-ginocologie.

Importanța esențială a empatiei și comunicării cu pacientul și versatilitatea aptitudinilor necesare asistenților medicali, fac deosebit de improbabil ca mașinile să îi înlocuiască vreodată la patul pacienților. Mai mult decât atât, îmbătrânirea accentuată a populației la nivel global va duce la o creștere din ce în ce mai mare pentru personal medical, mai ales asistenți medicali.



Cu o experiență de 30 de ani în domeniul Educației pentru Sănătate, Școala Postliceală Sanitară „Hippocrate” are misiunea de a oferi servicii de performanță în educație, asistență medicală și formare profesională pe parcursul întregii vieți, manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale.



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Anul școlar 2020 –2021

ASISTENT MEDICAL GENERALIST

56 LOCURI FĂRĂ TAXĂ

128 LOCURI CU TAXĂ

ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE

28 LOCURI FĂRĂ TAXĂ

32 LOCURI CU TAXĂ



Contact: Școala Postliceală Sanitară Hippocrate
Strada Moldova nr.9, Focșani
Tel. 0237 626 768
Email: sanitarahippocrate@yahoo.com

„Educația este împlinirea unei plăceri nu umplerea unui vas”
(Socrate)

TIMPUL LIBER CA TIMP EXTRAȘCOLAR

Educația nonformală a fost definită de către J. Kleis drept „orice activitate educațională, intenționată și sistemică, desfășurată de obicei în afara școlii tradiționale, al cărei conținut este adaptat nevoilor individului și situațiilor speciale, în scopul maximizării învățării și cunoașterii și al minimalizării problemelor cu care se confruntă acesta în sistemul formal (stresul notării în catalog, disciplina impusă, efectuarea temelor, etc)

Educația nonformală este importantă prin următoarele avantaje pedagogice:

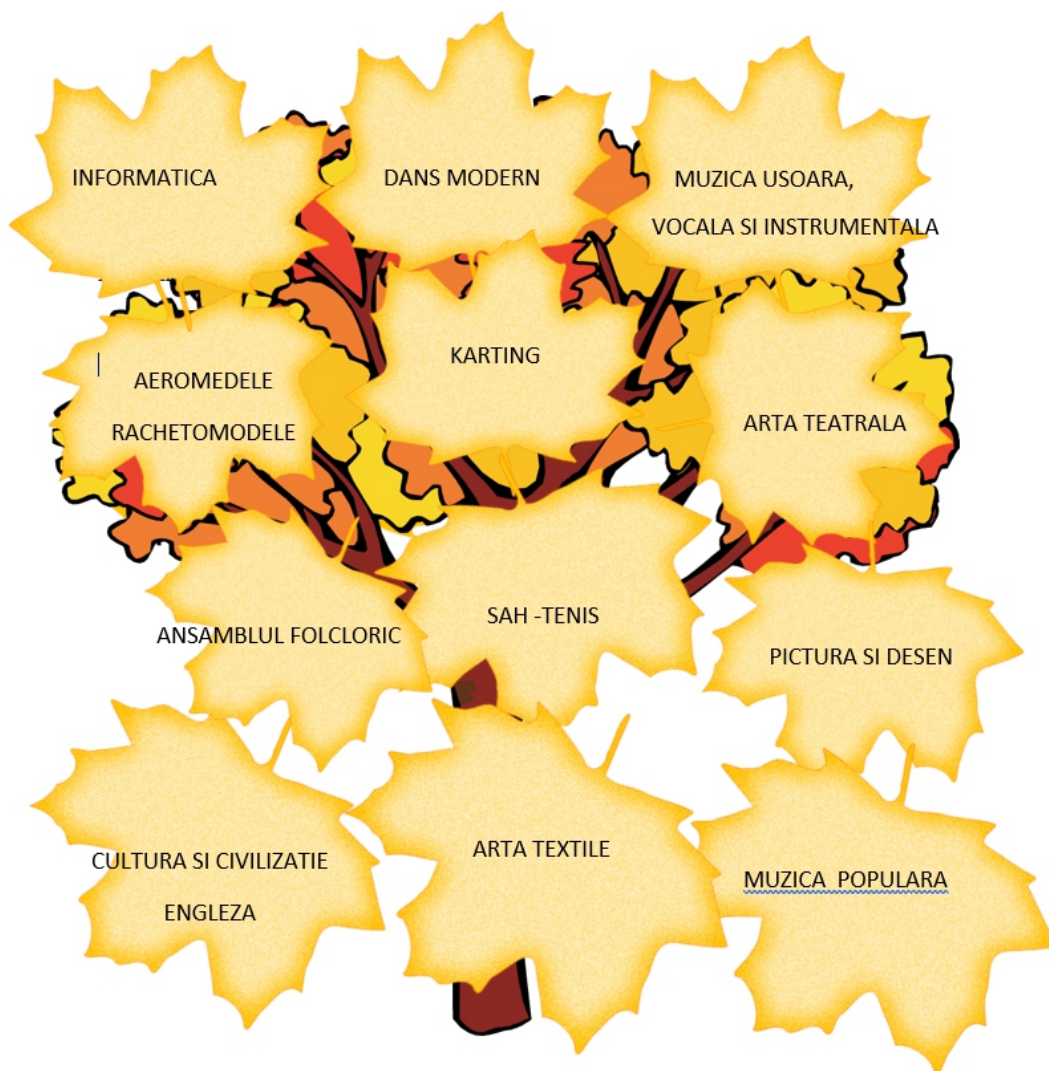
- este centrată pe cel ce învață, pe procesul de învățare, nu pe cel de predare solicitând în mod diferențiat participării;
- dispune de un curriculum la alegere, flexibil și variat propunându-le participanților activități diverse și atractive, în funcție de interesele acestora, de aptitudinile speciale și de aspirațiile lor;
- contribuie la largirea și îmbogățirea culturii generale și de specialitate a participanților, oferind activități de reciclare profesională, de completare a studiilor și de sprijinire a categoriilor defavorizate sau de exersare a capacității indivizilor supradotați;
- creează ocazii de petrecere organizată a timpului într-un mod plăcut, urmărind destinderea și refacerea echilibrului psiho-fizic;
- asigură o rapidă actualizare a informațiilor din diferite domenii fiind interesată să mențină interesul publicului larg, oferind alternative flexibile tuturor categoriilor de vârstă și pregătirii lor preofesionale, punând accentul pe aplicabilitatea imediată a cunoștințelor;
- antrenează noile tehnologii comunicaționale, ținând cont de progresul tehnico-științific, valorificând oportunitățile oferite de internet, televiziune, calculatoare;
- este interesantă, oferind activități plăcute și scutite de evaluări riguroase, în favoarea strategiilor de apreciere formativă, stimulativă, continuă;
- răspunde cerințelor și necesităților educației permanente.

În sistemul de învățământ românesc, activitatea educativă extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ în care, prin forme specifice, se permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în școală. Activitățile extrașcolare au conținut științific, cultural artistic, umanitar, ecologic, moral civic, turistic, sportiv, precum și caracter recreativ. Ca și activitatea educativă școlară, activitatea educativă extrașcolară reprezintă o dimensiune a procesului de învățare permanentă, fiind recunoscut ca parte esențială a educației obligatorii.

Participând la activități extrașcolare copiii au capacitatea de a identifica și de a face față emoțiilor, motivațiilor în contextul social interactiv.



Palatul Copiilor Focșani
Oferta educațională 2020-2021
Tel. 0237216259



CURSURI GRATUITE

#ISJVRANCEA
Creativitate și Performanță în Educație!



Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

Str. Dornei, nr. 5, cod 620162, Focșani, Vrancea

Telefon : 0237214141

Fax: 0237214499

Email: isjvrancea@yahoo.com

Web: isjvrancea.ro

ISSN 2066-1878