

Comunicat de presă - Articol diseminare proiect Erasmus+

9 elevi, 3 profesori și o lecție europeană

despre școli mai inteligente și comunități mai puternice

Curiozitatea, emoțiile, dorința de a învăța și un entuziasm molipsitor au creat condițiile perfecte pentru mobilitatea de grup desfășurată în Germania, în perioada **18-25 aprilie 2026**, în cadrul programului **Erasmus+ CONNECT 3 - "Together for Smarter Schools and Stronger Communities" 2025-2026**, finanțat de Uniunea Europeană. Gazda acestei experiențe educaționale a fost **CARL-STEINMEIER-MITTELSCHULE RIEMERLING**, o școală germană care ne-a primit cu deschidere, profesionalism și multă căldură.

Din cadrul **Colegiului Tehnic „Gheorghe Asachi” din Focșani**, au participat elevii: **Bezea Andrei, Gavrilă Larisa Teodora, Năstăsache Nicoleta, Micu Ștefania Mihaela, Olteanu Mihai Ionuț, Predescu Iulia, Sima Denisa, Șăitan Andreea Maricica și Taban Andrei**, însoțiți de profesorii **Florina Anghel și Marinela Anghel**, alături de profesorul cu rol de job shadowing, **Otilia Lucia Basuc**.

Pe scurt? 9 elevi, 3 profesori, o școală germană, inteligență artificială, lecții altfel, castele, muzee, studiouri de film și o concluzie clară: Europa se construiește mai frumos atunci când tinerii învață împreună.

Hello Munich!

Aventura noastră a început duminică cu vizita la Palatul Nymphenburg și Englischer Garten, spații în care istoria, arhitectura și frumusețea au oferit o lecție elegantă despre patrimoniul german. Unii au admirat palatul, alții grădinile, iar alții probabil s-au întrebat, în tăcere, cum ar fi să avem asemenea parcuri imense acasă.

Să spargem gheața cu ... AI

Prima zi a început cu emoții, priviri curioase și acel sentiment special pe care îl ai când intri într-o școală nouă, într-o țară nouă (pentru majoritatea dintre noi), unde până și soneria pare să sune cu accent german. Am fost întâmpinați călduros la **Carl-Steinmeier-Mittelschule Riemerling** de către directoarea școlii, **Christina Schmidt** și coordonatoarea Erasmus+ **Veronika Haunschild**, am participat la activități de cunoaștere și am descoperit spațiile școlii gazdă, o școală modernă, cu ferestre imense, fațadă de lemn și muulte spații verzi. Turul școlii nu a fost doar o plimbare pe coridoare, ci o incursiune într-un alt mod de organizare, predare și colaborare.

Dacă la început unii se întrebau timid „Oare ne vom înțelege?”, răspunsul a venit repede: da, mai ales când ai zâmbete, curiozitate și câteva cuvinte-cheie rostite în engleză. Activitățile realizate cu ajutorul instrumentelor digitale și AI în cadrul orelor de engleză, artă, tehnologie și germană ne-au oferit ocazia de a reflecta asupra necesității de a găsi un echilibru între adaptarea la lumea tot mai digitalizată în care trăim și utilizarea responsabilă a acestora.

Ziua a inclus câteva pauze, în care participanții au înțeles că uneori cea mai bună lecție nu se predă la tablă, ci la o gustare sau pur și simplu interacționând, printre conversații, râsete și mici

descoperiri despre ceilalți. Combinația între respectarea cu strictețe a regulilor și a bunelor maniere pe de o parte și socializarea relaxată, deschisă pe de altă parte a fost o lecție valoroasă încă din prima zi.

München — lecția de istorie predată direct pe stradă

A doua zi, elevii au schimbat sala de clasă cu unul dintre cele mai frumoase manuale vii ale Europei: orașul **München**. Punctul de întâlnire a fost **Marienplatz**, locul în care trecutul și prezentul se interconectează fascinant. Günter și Ave ne-au oferit un tur ghidat al orașului și vizita la **Residenz**, fosta reședință regală bavareză. Nu a fost o simplă vizită, ci o activitate de învățare non-formală în cel mai autentic sens al cuvântului. Elevii au observat clădiri istorice, au aflat povești despre patrimoniu, au comparat perspective culturale și au înțeles că identitatea europeană nu este doar un concept din documente oficiale, ci se vede în piețe, palate, muzee, străzi și oameni. După pauza de prânz cu mâncare bavareză, aventura culturală a continuat cu vizita la **Deutsches Museum**, unde știința și tehnologia au devenit mai prietenoase, mai vizibile și, cu siguranță, mai greu de ignorat. De la invenții la experimente, de la trecutul tehnologic la viitorul pe care îl construim, elevii au descoperit că muzeele nu sunt locuri în care „stau lucruri vechi”, ci spații în care ideile continuă să inspire.

Olympia Park, Actionbound și dovada că învățarea poate avea și pantofi comozi

A treia zi a fost dedicată educației outdoor, învățării non-formale și lucrului în echipă. Locul ales: **Olympia Park**, un spațiu care îmbină istoria, arhitectura, mișcarea și energia unui oraș care știe să transforme locurile publice în experiențe educaționale.

Elevii au participat la o activitate de tip **Actionbound**, alături de elevii germani și italieni, o provocare interactivă în aer liber, în care au trebuit să rezolve sarcini, să exploreze, să colaboreze și să ia decizii în echipă. Nu a fost doar „o plimbare prin parc”, ci o lecție despre autonomie, orientare, gândire critică și cooperare în echipe.

Vizita la expoziția de mașini și motociclete BMW a venit ca o pauză binemeritată, un răsfăț vizual, dar și o lecție despre cum putem proteja mediul înconjurător prin dezvoltarea tehnologiei motoarelor pe bază de hidrogen.

Neuschwanstein — castel de basm

A patra zi a adus una dintre cele mai spectaculoase experiențe ale mobilității: excursia educațională la **Castelul Neuschwanstein**. Dacă unele lecții au nevoie de manual, această lecție a avut nevoie doar de privire, cu ochi de copil. Și condiție fizică bună. Castelul, peisajul, atmosfera, istoria locului — toate au creat un context de învățare directă, în care elevii au putut descoperi elemente de patrimoniu german și european într-un cadru aproape ireal.

Activitatea a urmărit învățarea prin experiență, conștientizarea culturală și înțelegerea istorică. Elevii au observat, au comparat, au discutat și au reflectat asupra modului în care patrimoniul cultural poate deveni o punte între generații, țări și comunități. Vizita la Neuschwanstein nu a fost doar o incursiune în trecutul Germaniei, ci și un exercițiu de cooperare, răbdare, dialog și uimire comună. Pentru că, indiferent din ce țară vii, în fața unui castel care pare desprins din basme, reacția este cam aceeași: faci poze, zâmbești și spui, într-o limbă sau alta, „Wow!”

Ziua s-a încheiat cu momente de reflecție, prezentarea certificatelor și recunoașterea rezultatelor învățării. Apoi, petrecere, mâncare delicioasă, sală disco și sport. Au fost emoții, fotografii, zâmbete și acel sentiment greu de explicat: bucuria că ai trăit ceva frumos și tristețea că se termină prea repede.

Dar, în Erasmus+, finalul unei mobilități nu este niciodată chiar final. Este începutul poveștilor pe care le spui acasă, al ideilor pe care le aduci în școală și al prietenilor care continuă, uneori, dincolo de program, de proiect și de distanță.

Bavaria Film Studios — când elevii devin creatori, nu doar spectatori

Ultima zi a mobilității a fost dedicată proiectului colaborativ de la **Bavaria Film Studios**, un loc în care imaginația prinde decor, lumină, cameră și acțiune. Elevii români și germani au lucrat în grupuri mixte, participând la activități de creare a scenariului, a decorului, de interpretare și editare. Au colaborat, au comunicat, au luat decizii, au rezolvat probleme și au înțeles că un proiect reușit nu depinde doar de talent, ci și de organizare, responsabilitate și încredere în echipă.

Această zi a fost, poate, una dintre cele mai bune demonstrații ale ideii centrale a proiectului **CONNECT 3 - "Together for Smarter Schools and Stronger Communities"**: școlile devin mai inteligente atunci când învață să folosească metode moderne, tehnologii actuale și contexte reale de colaborare; comunitățile devin mai puternice atunci când tinerii învață să lucreze împreună, dincolo de limbă, țară sau obiceiuri.

A fost ziua în care ne-am luat rămas-bun pentru ultima dată (până luna viitoare, când vom fi noi gazdele) și ne-am gândit cu recunoștință la Christina Schmidt, Veronika Haunschild, Peci Bashkim, Sofia, Ana, Irene, Günter, Ave și întreaga comunitate CSM pentru experiența unei mobilități care ne-a intrat la inimă.

Recunoștința noastră se îndreaptă spre directorii Carla Marin și Mihai Bîndar, colegii noștri și întreaga comunitate CTGA pentru susținerea permanentă, fără de care nu ar fi posibilă implementarea proiectelor Erasmus+ și deschiderea către sisteme educaționale europene.

În încheiere, felicitări elevilor Andrei Bezea, Larisa Teodora Gavrilă, Nicoleta Năstăsache, Ștefania Mihaela Micu, Mihai Ionuț Olteanu, Iulia Predescu, Denisa Sima, Andreea Maricica Șăitan și Andrei Taban pentru că au demonstrat că o comunitate mai puternică se formează prin elevi care se întorc acasă mai curajoși, mai deschiși și mai pregătiți să schimbe ceva.

Profesor cu rol de job shadowing,
Otilia Lucia Basuc

Profesori însoțitori și coordonatori Erasmus+,
Florina Anghel
Marinela Anghel